XXII - 2

प्रश्न – पुस्तिका
Question Booklet

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न–पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.
232694

SET
B

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

द्वितीय
SECOND

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व **ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली स्याही** के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. विद्यालय आधारित आकलन की मुख्य विशेषताएँ हैं-
   (A) शिक्षक केन्द्रित और व्याख्यान आधारित शिक्षणशास्त्र
   (B) बाल केन्द्रित और व्याख्यान आधारित शिक्षणशास्त्र
   (C) बाल केन्द्रित और गतिविधि आधारित शिक्षण शास्त्र
   (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. मानव विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है–
   (A) मानव विकास से तात्पर्य मनुष्य के आकार और भार में होने वाली वृद्धि से है।
   (B) मानव विकास मात्रात्मक के साथ-साथ गुणात्मक भी होता है।
   (C) मानव विकास केवल मात्रात्मक होता है।
   (D) मानव विकास का अर्थ केवल शारीरिक अंगों में होने वाली वृद्धि है।

3. मानसिक विकास के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन-कौन सी मानसिक क्रियाएँ सम्मिलित हैं-
   (1) स्मृति (2) चिन्तन (3) अभिप्रेरणा
   (A) 1, 2
   (B) 1, 2, 3
   (C) 1, 3
   (D) केवल 2

4. निम्नलिखित में से मानव विकास के सिद्धान्त से संबंधित कौन सा तथ्य सत्य है –
   (A) निरन्तर विकास का सिद्धान्त
   (B) विकास की विभिन्न गति का सिद्धान्त
   (C) वंशानुक्रम व वातावरण की अंतःक्रिया का सिद्धान्त
   (D) उपरोक्त सभी

5. सीखने की प्रक्रिया के बाधक कारक है -
   (1) तनाव (2) थकान (3) रुचि
   (A) 1, 2
   (B) 1, 2, 3
   (C) 1, 3
   (D) 2, 3

1. The salient features of School Based Assessment are –
   (A) Teacher centered and lecture based pedagogy
   (B) Child centered and lecture based pedagogy
   (C) Child centered and activity based pedagogy
   (D) None of the above

2. Which of the following statement is correct with reference to human development :
   (A) Human development mean increase in weight and size of a human.
   (B) Human development is quantitative as well as qualitative.
   (C) Human development is only quantitative.
   (D) Human development means only increase in physical organs.

3. Which of the following mental processes are included under mental development-
   (1) Memory (2) Thinking
   (3) Motivation
   (A) 1, 2
   (B) 1, 2, 3
   (C) 1, 3
   (D) Only 2

4. Which of the following fact is true in reference to the principle of human development–
   (A) Principle of continuous development
   (B) Principle of different rate of development
   (C) Principle of Interaction of Heredity and Environment
   (D) All of the above

5. Factors that hinders learning process are –
   (1) Stress (2) Fatigue (3) Interest
   (A) 1,2
   (B) 1,2, 3
   (C) 1, 3
   (D) 2, 3

6. गणित के प्रश्न को हल करना या किसी के बारे में कल्पना करना किस प्रक्रिया का उदाहरण है?
   (A) जैविक
   (B) सामाजिक
   (C) संज्ञानात्मक
   (D) संवेगात्मक

7. विकास की कौन सी अवस्था में व्यक्ति मूर्त अनुभवों से परे चले जाते हैं और अमूर्त एवं अधिक तार्किक रूप से सोचने लगते हैं?
   (A) संवेदीगामक अवस्था
   (B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
   (C) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
   (D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

8. बच्चों के शिक्षण में पियाजे के सिद्धान्त से संबंधित कौन से विचार प्रयुक्त किए जा सकते हैं-
   1. सृजनवादी उपागम का प्रयोग।
   2. बच्चे के ज्ञान तथा चिन्तन के स्तर को ध्यान में रखना।
   3. सतत आकलन का प्रयोग।
   4. कक्षा-कक्ष की व्यवस्था को अन्वेषण एवं खोज के रूप में बदलना।
   (A) 1, 2
   (B) 1, 2, 3, 4
   (C) 1, 4
   (D) 1, 2, 3

9. "यदि कोई विद्यार्थी पढ़ने की इच्छा नहीं रखता है तो उससे किसी अच्छे परिणामों की आशा नहीं रख सकते हैं"। यह कथन सीखने के किस सिद्धान्त को दर्शाता है?
   (A) प्रभाव का नियम
   (B) नवीनता का नियम
   (C) तत्परता का नियम
   (D) अभ्यास का नियम

6. Solving a mathematics problem or imagining about something is an example of which process?
   (A) Biological
   (B) Social
   (C) Cognitive
   (D) Emotional

7. In which stage of development individuals more beyond concrete experiences and think in abstract and more logical way?
   (A) Sensori motor stage
   (B) Preoperational stage
   (C) Concrete operational stage
   (D) Formal operational stage

8. Which of the following ideas in Piaget's theory can be applied in teaching students -
   (1) Use of constructivist approach.
   (2) Consider the child's knowledge and level of thinking.
   (3) Use of continous assessment.
   (4) Turn the classroom into a setting of exploration and discovery.
   (A) 1, 2
   (B) 1, 2, 3, 4
   (C) 1, 4
   (D) 1, 2, 3

9. "If a student does not have willingness to study then you cannot expect good results from him." This statement reflects which principle of learning?
   (A) Law of effect
   (B) Law of recency
   (C) Law of readiness
   (D) Law of exercise

10. किसी समस्या का समाधान करते समय यदि वह विद्यार्थी अचानक से उसी समस्या का हल ढूँढ लेता है तो इस प्रकार के अधिगम को कहते हैं-
   (A) अनुकरण द्वारा सीखना
   (B) अभ्यास द्वारा सीखना
   (C) अंतर्दृष्टि द्वारा सीखना
   (D) प्रयास व त्रुटि द्वारा सीखना

11. यदि कक्षा में कोई विद्यार्थी विभिन्न उत्तरों की तुलना करता है और यह निर्णय लेता है कि कौन सा उत्तर सर्वश्रेष्ठ है तो यह किस प्रकार का चिंतन है?
   (A) सृजनात्मक चिंतन
   (B) नवाचारी चिंतन
   (C) समालोचनात्मक चिंतन
   (D) कल्पनाशील चिंतन

12. यदि एक विद्यार्थी गाने की अच्छी धुन बना सकता है और वह अन्य विद्यार्थियों के साथ अंतःक्रिया करता है, दूसरों की सहायता करता है और उसका सामाजिक दायरा बहुत अच्छा है तो वह किस प्रकार के बौद्धिक कौशल में अच्छा है?
   (A) संगीतमय और अंतःवैयक्तिक
   (B) संगीतमय और अंर्तवैयक्तिक
   (C) अंर्तवैयक्तिक और शाब्दिक
   (D) शाब्दिक और संगीतमय

13. निम्नलिखित में से कौन सा कथन बुद्धि परीक्षणों के संदर्भ में सही है-
   (A) बुद्धि परीक्षण केवल शाब्दिक होते हैं।
   (B) अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में बहुत से कथन होते हैं।
   (C) बुद्धि परीक्षण का प्रयोग हम किसी भी आयु वर्ग के लिए कर सकते हैं।
   (D) बुद्धि परीक्षण का प्रयोग हम उसी आयु वर्ग पर ही कर सकते हैं, जिसके लिए वह बना है।

10. If a student suddenly gets a solution of a problem while trying to solve that problem then this type of learning is called as -
   (A) Learning by Imitation
   (B) Learning by Practice
   (C) Learning by Insight
   (D) Learning by Trial and Error

11. If in a class, a student compares various answers and judge which is the best answer then this type of thinking is called as -
   (A) Creative thinking
   (B) Innovative thinking
   (C) Critical thinking
   (D) Imaginative thinking

12. If a student can make good tune of a song and he also interacts with other students, helps others and has a very good social circle then he is good at which intellectual skills -
   (A) Musical and Intrapersonal
   (B) Musical and Interpersonal
   (C) Interpersonal and Verbal
   (D) Verbal and Musical

13. Which of the following statement is correct about Intelligence tests-
   (A) Intelligence tests are only verbal
   (B) Nonverbal intelligence test have many statements.
   (C) We can use intelligence test in any age group.
   (D) We can use intelligence test only on the age group for which it is developed.

P.T.O.

14. शिक्षा की प्रक्रिया में कौन सा उपागम अधिगमकर्ता को केन्द्र में रखता है न कि शिक्षक को-
    (A) शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम
    (B) सृजनवादी उपागम
    (C) शिक्षक केन्द्रित उपागम
    (D) (A) और (B) दोनों

15. एक विद्यार्थी इसलिए सुन्दर हस्तलेख लिखता है क्योंकि उसके शिक्षक उसकी नोटबुक में एक बड़ा सा स्टार देते हैं। यह उदाहरण है -
    (A) आंतरिक अभिप्रेरणा का
    (B) अधिगम का
    (C) अभ्यास का
    (D) बाह्य अभिप्रेरणा का

16. किसी विद्यालय में भोजन अवकाश की घण्टी रोज अपराह्न 12:00 बजे बजती है। यदि किसी दिन अपराह्न 12 बजे घण्टी नहीं बजती लेकिन फिर भी बच्चे भोजन अवकाश के लिए उठकर बाहर चले जाते हैं। यह उदाहरण है -
    (A) शास्त्रीय अनुबन्ध का
    (B) क्रिया प्रसूत अनुबन्ध का
    (C) सूझ का सिद्धान्त
    (D) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

17. सीखने का कौन सा सिद्धान्त पुनर्बलन पर विशेष बल देता है-
    (A) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त
    (B) अंतदृष्टि सिद्धान्त
    (C) उद्दीपक - अनुक्रिया सिद्धान्त
    (D) संज्ञानात्मक क्षेत्रीय सिद्धान्त

18. समावेशित शिक्षा का अर्थ है -
    (A) विशिष्ट बच्चों के लिए शिक्षा
    (B) सामान्य विद्यालयों में केवल दृष्टिबाधित बच्चों को सम्मिलित करना
    (C) सभी बच्चे एक ही विद्यालय में एक साथ पढ़ते हैं
    (D) दिव्यांगजनों को समेकित विद्यालयों में सम्मिलित करना

14. Which approach place the learner not the teacher at the center of education process-
    (A) Learness Centered Approach
    (B) Constructivist Approach
    (C) Teacher Centered Approach
    (D) Both (A) & (B)

15. A student writes in good hand writing because his teacher gives him a big star in his notebook.This is an example of -
    (A) Intrinsic Motivation
    (B) Learning
    (C) Practice
    (D) Extrinsic Motivation

16. In any school the interval bell rings at 12:00 PM daily. If one day the bell doesn't rings at 12:00 PM but still students gets up and go out for lunch break. This is an example of-
    (A) Classical Conditioning
    (B) Operant Conditioning
    (C) Insight Theory
    (D) Cognitive Theory

17. Which theory of learning specifically emphasises on reinforcement-
    (A) Theory of Operant Conditioning
    (B) Insight Theory
    (C) Stimulus Response Theory
    (D) Cognitive field theory

18. Inclusive education means-
    (A) Education for special children
    (B) Including only visually impaired children in general schools
    (C) All children learn together in same school
    (D) Including divyangjan in integrated schools

19. अधिगम है -
   (i) नवीन ज्ञान का अर्जन
   (ii) नवीन कौशल का अर्जन
   (iii) नवीन मूल्यों का अर्जन
   (A) (i) & (ii)
   (B) (i) (ii) (iii)
   (C) (ii) & (iii)
   (D) केवल (i)

20. कॉलम A का मिलान कॉलम B से कीजिए-

कॉलम (A) (विद्यालय का वातावरण)	कॉलम (B) (उदाहरण)
(1) शारीरिक	(i) प्यार और देखभाल
(2) मनोवैज्ञानिक	(ii) दोस्तों के साथ खेलना
(3) सामाजिक	(iii) कक्षा-कक्षों की संख्या
(4) सांस्कृतिक	(iv) रीति-रिवाज और परम्परा

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	4	3

21. थर्मामीटर के उपयोग का प्रदर्शन करते हुए क्वथनांक और हिमांक को दर्शाना उदाहरण है -
   (A) सरलीकृत पाठ्यचर्या का
   (B) पूरक पाठ्यचर्या का
   (C) वैकल्पिक पाठ्यचर्या का
   (D) गतिविधि आधारित पाठ्यचर्या का

22. VIBGYOR उदाहरण है -
   (A) न्यूमोनिक का
   (B) प्रत्यक्षीकरण का
   (C) चिंतन का
   (D) तर्क का

19. Learning is :
   (i) acquisition of new knowledge
   (ii) acquisition of new skills
   (iii) acquisition of new values
   (A) (i) & (ii)
   (B) (i) (ii) (iii)
   (C) (ii) & (iii)
   (D) Only (i)

20. Match column A and column B –

Column (A) (School Environment)	Column (B) (Example)
(1) Physical	(i) Love and care
(2) Psychological	(ii) Playing with friends
(3) Social	(iii) No. of class rooms
(4) Cultural	(iv) Customs & traditions

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	4	3

21. Demonstration of use of thermometer showing boiling point and freezing point is an example of –
   (A) Simplified curriculum
   (B) Supplementary curriculum
   (C) Alternative curriculum
   (D) Activity Based curriculum

22. VIBGYOR is an example of :
   (A) Mnemonic
   (B) Perception
   (C) Thinking
   (D) Reasoning

23. विद्यालयों में पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों को बेहतर तरीके से नियोजित एवं आयोजित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से बिन्दु पर विचार किया जाना चाहिए
   - (A) गतिविधियाँ आयु विशेष नहीं होनी चाहिए।
   - (B) गतिविधियों की योजना बच्चे के शारीरिक, संज्ञानात्मक एवं भावात्मक विकास को ध्यान में रखते हुए बनानी चाहिए।
   - (C) गतिविधियाँ केवल शारीरिक विकास पर केन्द्रित होनी चाहिए।
   - (D) केवल व्यक्तिगत उन्मुख गतिविधियों की ही योजना बनानी चाहिए।

24. कॉलम (A) का मिलान कॉलम (B) से कीजिए-

कॉलम (A) (दिव्यांगता का प्रकार)	**कॉलम (B) (पाठ्यचर्या अनुकूलन)**
(i) चलन बाधित दिव्यांगता	(a) किसी पाठयचर्या अनुकूलन की आवश्यकता नहीं है।
(ii) सीखने संबंधी दिव्यांगता	(b) शिक्षण रणनीतियों एवं निर्देशात्मक विधि में अनुकूलन।
(iii) अल्प दृष्टि दिव्यांगता	(c) बड़े अक्षरों में किताबें।

   - (A) (i) – a, (ii) – b, (iii) – c
   - (B) (i) – b, (ii) – c, (iii) – a
   - (C) (i) – c, (ii) – b, (iii) – a
   - (D) (i) – a, (ii) – c, (iii) – b

25. निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न सर्वश्रेष्ठ है, जिससे हम बच्चे की समझने की योग्यता का आकलन कर सकते हैं?
   - (A) भारत की राजधानी क्या है?
   - (B) सौर मण्डल में कितने ग्रह हैं?
   - (C) हम सर्दियों में गरम कपड़े क्यों पहनते हैं?
   - (D) महात्मा गाँधी जी का जन्म कब हुआ था?

23. Which of the following points should be considered for better planning and organising co-curricular activities in schools :
   - (A) Activities should not be age specific.
   - (B) Activities should be planned according to physical, cognitive and affective development of the child.
   - (C) Activities should focus on physical development only.
   - (D) Only individual oriented activities should be planned.

24. Match column (A) with column (B)–

Column (A) (Type of Disability)	**Column (B) (Curricular Adaptation)**
(i) Locomotor disability	(a) No need of curricular adoptation.
(ii) Learning disability	(b) Adaptation in teaching stratigies and instructional method.
(iii) Low vision disability	(c) Large print books.

   - (A) (i) – a, (ii) – b, (iii) – c
   - (B) (i) – b, (ii) – c, (iii) – a
   - (C) (i) – c, (ii) – b, (iii) – a
   - (D) (i) – a, (ii) – c, (iii) – b

25. Which of the following is the best question by which we can assess understanding ability of a child?
   - (A) What is the capital of India?
   - (B) How many planets are there in solar system?
   - (C) Why do we wear warm cloths in winters?
   - (D) When was Mahatma Gandhiji born?

26. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सुमेलित नहीं है -
   (A) विद्यार्थियों में संवेगों के विकास एवं सौन्दर्य बोध हेतु गतिविधियाँ - सृजनात्मक नाटक एवं नृत्य
   (B) वैयक्तिक व सामाजिक कौशलों के विकास हेतु गतिविधियाँ – सामूहिक खेल, गायन में प्रतिभागिता
   (C) स्थूल गत्यात्मक कौशल को बढ़ावा देने हेतु गतिविधियाँ – चलना, कसरत करना
   (D) सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल को बढ़ावा देने वाली गतिविधियाँ – बागवानी, पकड़ना व भागना

27. एरिक एरिक्सन के अनुसार 6-11 वर्ष की आयु के बच्चे विकास की किस अवस्था में होते हैं?
   (A) विश्वास बनाम अविश्वास
   (B) परिश्रम बनाम हीनता
   (C) अंतरंगता बनाम अलगाव
   (D) पहल बनाम अपराध

28. सृजनात्मक चिंतन की किस अवस्था में हम यह निर्णय लेते है कि अंतर्दृष्टि मूल्यवान है और अनुसरण करने योग्य है –
   (A) विस्तारीकरण
   (B) अंतर्दृष्टि
   (C) मूल्यांकन
   (D) उद्भवन

29. रोर्शा इंक ब्लॉट परीक्षण है -
   (A) व्यक्तित्व परीक्षण
   (B) बुद्धि परीक्षण
   (C) रुचि परीक्षण
   (D) अभिक्षमता परीक्षण

30. कक्षा कक्ष में स्वस्थ वातावरण के सृजन हेतु एक शिक्षक को ये कौशल एवं गुण विकसित करने चाहिए-
   (1) संवेदनशीलता एवं देख-भाल
   (2) विश्वसनीयता
   (3) स्वयं व अन्य के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण
   (A) 1, 2, 3
   (B) 1, 2
   (C) केवल 1
   (D) 2, 3

26. Which of the following option is **Not** correctly matched –
   (A) Activities for developing emotions and asthetic sense in children- Dance & creative drama
   (B) Activities for developing Personal & Social skills - group games, participating in songs
   (C) Activities for stimulating gross motor skills-walking, Exercising
   (D) Activities for stimulating fine motor skills-Gardening, catching & running

27. According to Erick Erickson, children aged 6-11 years come in which stage of development?
   (A) Trust Vs. Mistrust
   (B) Industry Vs. Inferiority
   (C) Intimacy Vs. Isolation
   (D) Initiative Vs. Guilt

28. In which stage of creative thinking process, we decide that the insight is valuable and worth pursuing :
   (A) Elaboration
   (B) Insight
   (C) Evaluation
   (D) Incubation

29. Rorschach Inkblot Test is a–
   (A) Personality Test
   (B) Intelligence Test
   (C) Interest Test
   (D) Aptitude Test

30. The qualities and skills which a teacher need to develop for creating healthy environment in classroom are–
   (1) Sensitivity and care
   (2) Trust worthiness
   (3) Positive attitude towards self and others
   (A) 1,2, 3
   (B) 1, 2
   (C) Only 1
   (D) 2, 3

निर्देश : निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

काहे को रोकत मारग सूधो?
सुनहु मधुप ! निर्गुन-कंटक तें राजपंथ क्यों रूँधो?
कै तुम सिखै पठाए कुब्जा, कैकही स्यामघन जू धौं?
बेद पुरान सुमृति सब ढूँढ़ौ जुवतिन जोग कहूँ धौं?
ताको कहा परेखो कीजै जानत छाछ न दूधौ।
सूर मूर अक्रूर गए लै ब्याज निबेरत ऊधौ।

31. गोपियों ने राजपंथ किसे कहा है?
(A) निर्गुणोपासना
(B) सगुणोपासना
(C) वैदिक मार्ग
(D) सूफी मार्ग

32. 'सुनहु मधुप निर्गुन-कंटक तें राजपंथ क्यों रूधो?' पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?
(A) रूपक
(B) उत्प्रेक्षा
(C) उपमा
(D) विभावना

33. उपर्युक्त पद में गोपियों का कुब्जा के प्रति कैसा भाव है?
(A) घृणा
(B) उपेक्षा
(C) असूया
(D) तिरस्कार

34. गोपियों से ब्याज कौन वसूल रहा है?
(A) कृष्ण
(B) कुब्जा
(C) अक्रूर
(D) उद्धव

35. गोपियों को निर्गुण-मार्ग क्यों पसंद नहीं है?
(A) वेद और पुराण में निर्गुण-मार्ग का उल्लेख नहीं है।
(B) निर्गुण-पंथ ईश्वर प्राप्ति की मार्ग में बाधा बनता है।
(C) निर्गुण-पंथ कृष्ण प्रेम से गोपियों को विमुख करता है।
(D) निर्गुण-पंथ उद्धव और कुब्जा को पसंद है।

36. मातृभाषा-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है-
(A) वैज्ञानिक चेतना का विकास
(B) भाषिक तत्वों का ज्ञान
(C) भावों एवं विचारों की अभिव्यक्ति
(D) वचन कार्यों के विभिन्न रूपों का ज्ञान

37. निम्नलिखित में से कौन मातृभाषा-शिक्षण की पद्धति नहीं है?
(A) किंडरगार्टन पद्धति
(B) मॉंटेसरी पद्धति
(C) डाल्टन पद्धति
(D) चॉम्स्की पद्धति

38. गद्य शिक्षण करते समय छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि पाठ योजना के किस सोपान के अंतर्गत की जाती है?
(A) वाचन मुद्रा
(B) आत्मीकरण
(C) विचार-निर्माण
(D) उत्प्रेरणात्मक उपक्रम

39. 'पश्चिमी हिन्दी' की बोली नहीं है-
(A) कौरवी
(B) अवधी
(C) ब्रजभाषा
(D) बुंदेली

40. निम्नलिखित में से कौन से वाक्य में उपादान लक्षणा है?
(A) लालपगड़ी के आते ही वह नौ दो ग्यारह हो गया।
(B) वह पढ़ाने में बहुत कुशल है।
(C) मुख चंद्र है।
(D) तुम्हारे मुँह से मूर्खता झलकती है।

41. 'सून्य भिति पर चित्र, रंग नहिं, तनु-बिनु लिखा चितेरे' वाक्य में कौन सा अलंकार है?
(A) विरोधाभास
(B) विशेषोक्ति
(C) असंगति
(D) विभावना

42. 'सृष्टि दृष्टि के अंजन रंजन, ताप विभंजन, बरसो। व्यग्र उदग्र जगज्जननी के, अभि अग्रस्तन, बरसो।' उपर्युक्त काव्य-पंक्ति में कौन-सा काव्य दोष है?
(A) ग्राम्यत्व
(B) निरर्थकत्व
(C) अपुष्टत्व
(D) श्रुतिकटुत्व

43. 'अवधि शिला का उर पर था गुरुभार।
तिल तिल काट रही थी दृग जलधार।
काव्य पंक्ति में कौन-सा छंद है?
(A) दोहा
(B) सोरठा
(C) बरवै
(D) उल्लाला

44. 'मनोगत भाव को व्यक्त करने वाली शारीरिक चेष्टाएँ' कहलाती हैं :
(A) आलंबन विभाव
(B) उद्दीपन विभाव
(C) संचारी भाव
(D) अनुभाव

45. 'व्याकरण' शब्द की सही व्युत्पत्ति है :
(A) वि + आ + कृ + ल्युट
(B) व्य + आ + करण
(C) व्य + आ + कृ + लट्
(D) वि + आङ्‌ + करण

46. 'र' वर्ण है :
(A) मूर्द्धन्य, महाप्राण, सघोष, उष्म
(B) मूर्द्धन्य, अल्पप्राण, सघोष, अन्तःस्थ
(C) तालव्य, अल्पप्राण, अघोष, अन्तःस्थ
(D) तालव्य, महाप्राण, सघोष, स्पर्श

47. 'जो बायें हाथ से भी काम कर लेता हो' उसके लिए सटीक शब्द है :
(A) वामपंथी
(B) वाममार्गी
(C) सव्यसाची
(D) कापालिक

48. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'शेर' का पर्यायवाची नहीं है?

(A) नाहर

(B) कुंजर

(C) केशरी

(D) केहरि

49. 'त्रिचत्वारिंशत्' का तद्भव रूप है :

(A) तैंतालीस

(B) तैंतीस

(C) इकतालीस

(D) उन्तालीस

50. 'इतनी सी जान, गज भर की जबान', मुहावरे का क्या तात्पर्य है?

(A) औकात से बाहर जाकर दावा करना

(B) अपनी उम्र के हिसाब से बहुत बोलना

(C) उम्र कम और बुद्धि अधिक

(D) ज्यादा बोलना अच्छा नहीं होता

51. भाषा-अर्जन के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

(A) भाषा-अर्जन में विभिन्न संकल्पनाएँ मातृभाषा में बनती हैं।

(B) भाषा-अर्जन अनुकरण द्वारा होता है।

(C) भाषा-अर्जन असहज और अस्वाभाविक नहीं होता है।

(D) सांस्कृतिक भिन्नता भाषा-अर्जन को प्रभावित नहीं करती है।

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 52 से 56 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आज भारतीय मनीषा इतिहास और अतीत के दो मृत खंडों में विभाजित दिखाई देती है तो हमें इसका कारण सीधा पश्चिम के उस अहं-केन्द्रित इतिहास-बोध में दिखाई देगा जिसके पिछले दो सौ वर्षों में भारतीय मनुष्य को उसके अतीत और परंपरा से उन्मूलित किया है, कितना बड़ा व्यंग्य है कि जिन यूरोपीय इतिहासकारों और पुरातत्त्व के पंडितों ने अपने अनुवादों, खोजों और खुदाइयों से भारतवासी को अपनी विशिष्ट परंपरा से परिचित कराया उसी सभ्यता ने उस सामाजिक संरचना के तन्तु-जाल को भी नष्ट किया, जिसमें मनुष्य अपनी परंपरा में साँस लेता था, अपने पावन अतीत को अपने वर्तमान में जीता था। किसी जाति के मिथक और विश्वास उनकी जीवन-प्रणाली उसके आत्मीय संसार से जुड़कर ही जीवंत हो पाते हैं, एक की अभिव्यक्ति दूसरे के द्वारा होती है। मनुष्य जीने की प्रक्रिया में अपने विश्वासों को उद्घाटित करता है, उन विश्वासों के द्वारा जीने की प्रणाली मर्यादित करता है, ऐसी संस्कृति में इतिहास का समय एक अक्षुण्ण धागे से परम्परा के कालातीत बोध से जुड़ा होता है। मनुष्य एक साथ दो काल–प्रदेशों में जीता है और ये दोनों एक-दूसरे से अलग नहीं हैं, एक-दूसरे के समानान्तर भी नहीं हैं- दोनों एक-दूसरे से उलझे हैं, इस उलझाव में ही एक जाति की आत्मा अपना आकार ग्रहण करती है। पश्चिम के इतिहास-बोध ने इस 'आत्मा' के तन्तु-जाल को छिन्न-भिन्न कर दिया, उसे दो फाँकों में खंडित कर दिया। मनुष्य का मिथक संसार और उसकी जीवन प्रणाली दो मृत कटघरों में विभाजित हो गए। नायपाल ने भारतीय संस्कृति को 'घायल संस्कृति' माना है।

52. भारतीय मनीषा के विभाजित होने का मुख्य कारण क्या है?
   (A) पश्चिम की पूर्व पर विजय
   (B) भारतीयों के भीतर विद्यमान हीनता बोध
   (C) पश्चिम के अहंकेन्द्रित इतिहास-बोध का वर्चस्व
   (D) परंपरा से अलगाव

53. मिथक का महत्व है :
   (A) मानव जाति के बोध का हिस्सा बने रहने में
   (B) अपने भीतर उपस्थित अर्थ को विकसित करते रहने में
   (C) मानव जाति के ज्ञान को विकसित करते रहने में
   (D) संबंधित जाति के आत्मीय संसार को जीवित रखने में

54. नायपाल ने भारतीय संस्कृति को 'घायल संस्कृति' क्यों कहा?
   (A) पश्चिमी इतिहास बोध के प्रभाव में अपनी परंपरा से कट जाने के कारण
   (B) पराजय बोध के कारण
   (C) मिथकों और विश्वासों की अवहेलना के कारण
   (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

55. पश्चिमी इतिहास बोध की मुख्य समस्या क्या है?
   (A) उसमें भौतिकता के प्रति अतिरंजित आकर्षण है।
   (B) वह पश्चिमी जीवन बोध तक सीमित है।
   (C) वह वायवीय है।
   (D) उसने मनुष्य के मन को छिन्न-भिन्न कर दिया है।

56. भारतीय चिंतन की विशेषता नहीं है :
   (A) मिथकों का जीवन का अभिन्न अंग होना
   (B) स्व-केन्द्रित इतिहास बोध
   (C) अपने पावन अतीत को वर्तमान में जीना
   (D) परम्परा के कालातीत बोध से जुड़ा होना

57. इनमें कौन-सी रचना ब्रजभाषा में रचित है?
   (A) बरवै रामायण
   (B) पार्वती मंगल
   (C) रामलला नहछू
   (D) वैराग्य संदीपनी

58. किस समास में 'दोनों शब्दों की प्रधानता एक समान' होती है?
   (A) बहुव्रीहि समास
   (B) कर्मधारय समास
   (C) द्वंद्व समास
   (D) तत्पुरुष समास

59. हिन्दी शिक्षण में उच्चारण संबंधी अशुद्धियों का मुख्य कारण निम्न में से कौन है?
   (A) वर्ण के उच्चारण का सही ज्ञान न होना
   (B) सटीक उच्चारण का अभ्यास न होना
   (C) स्थानीय बोलियों का प्रभाव
   (D) उपर्युक्त सभी

60. निम्नांकित में से कौन निबंध-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
   (A) भाषित तत्वों का ज्ञान
   (B) भावों और विचारों को ग्रहण करना
   (C) जीवन-मूल्य का बोध प्राप्त करना
   (D) मार्मिक एवं लालित्यपूर्ण स्थलों की पहचान

31. Which of the following methods of language learning and teaching is the oldest method?
    (A) Audio-lingual method
    (B) Grammar translation method
    (C) Direct method
    (D) Communicative Language Teaching

32. The rise and fall of voice in speech is known as-
    (A) diphthong
    (B) bilabial
    (C) penultimate syllable
    (D) intonation

33. "Some are born great, some achieve greatness, some have greatness thrust upon them." Who said this?
    (A) R.L. Stevenson
    (B) Thomas hardy
    (C) Francis Bacon
    (D) William Shakespeare

34. The multilingual nature of the Indian class room must be used as a resource so that–
    (A) every child feels secure and accepted.
    (B) every child learns at the same pace.
    (C) children may learn many languages.
    (D) the teacher develops language proficiency.

35. The evening was a <u>round</u> of pleasures. Identify the part of speech of the underlined word.
    (A) Noun
    (B) Adverb
    (C) Verb
    (D) Adjective

Direction (Q. No. 36 -39) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Life only avails, not the having lived. Power ceases in the instant of repose; it resides in the moment of transition from a past to a new state, in the shooting of the gulf, in the darting to an aim. This one fact the world hates, that the soul becomes; for that for ever degrades the past, turns all riches to poverty, all reputation to a shame, confounds the saint with the rogue, shoves Jesus and Judas equally aside. Why, then, do we prate of self-reliance? Inasmuch as the soul is present, there will be power not confident but agent. To talk of reliance is a poor external way of speaking. Speak rather of that which relies, because it works and is. Who has more obedience than I masters me, though he should not raise his finger. Round him I must revolve by the gravitation of spirits. We fancy it rhetoric, when we speak of eminent virtue. We do not yet see that virtue is Height, and that a man or a company of men, plastic and permeable to principles, by the law of nature must overpower and ride all cities, nations, kings, rich men, poets, who are not.

This is the ultimate fact which we so quickly reach on this, as on every topic, the resolution of all into the ever-blessed ONE. Self-existence is the attribute of the Supreme Cause, and it constitutes the measure of good by the degree in which it enters into all lower forms. All things real are so by so much virtue as they contain. Commerce, husbandry, hunting, whaling, war,

eloquence, personal weight, are somewhat, and engage my respect as examples of its presence and impure action. I see the same law working in nature for conservation and growth. Power is in nature the essential measure of right. Nature suffers nothing to remain in her kingdoms which cannot help itself. The genesis and maturation of a planet, its poise and orbit, the bended tree recovering itself from the strong wind, the vital resources of every animal and vegetable, are demonstrations of the self-sufficing, and therefore self-relying soul.

36. What is an attribute of the Supreme Cause?
   (A) self-existence
   (B) self reliance
   (C) respect
   (D) power

37. The above passage is about .....:
   (A) journey of the soul
   (B) human existence
   (C) self reliance
   (D) virtuous action

38. Which word in the given passage means *porous?*
   (A) prate
   (B) resolution
   (C) degrades
   (D) permeable

39. What rides cities,nations,kings,rich men etc.?
   (A) Law of Nature
   (B) Self-relying soul
   (C) Life
   (D) Supreme Cause

Direction (Q.No. 40-43) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,
And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.
I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence;
Two roads diverged in a wood, and I
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference.

40. State the cause of regret in the poet in the beginning of the poem :
   (A) that he could not travel both the roads
   (B) that he will not get time for himself
   (C) that he will not be successful by choosing the other road
   (D) that he will be able to return

41. What does the poet's decision of taking less travelled road signify?
   (A) his risk taking ability
   (B) his arrogance
   (C) his curiosity
   (D) his negligence

42. What do yellow woods refer to?
   (A) older people
   (B) forest in autumn
   (C) yellow coloured trees
   (D) difficult choice

43. The word 'trodden' means-
   (A) to put your foot down on something while walking
   (B) to squeeze something on the ground
   (C) to press deeply against something
   (D) to evade a difficult situation

Direction (Q. No. 44) : Choose the most appropriate antonym of the word underlined in the following sentence from the given options.

44. Though the man is poor, he is <u>contented</u>.
   (A) dull
   (B) dissatisfied
   (C) eccentric
   (D) naive

Direction (Q. No. 45) : Substitute the following sentence with the appropriate word given in the option.

45. The study of coins is called-
   (A) Nomology
   (B) Numismatics
   (C) Neology
   (D) Semiology

Direction (Q. No. 46) : Select the most suitable conjunction to fill in the blank.

46. He fled..... he should be killed.
   (A) when
   (B) lest
   (C) unless
   (D) or

Direction (Q. No. 47) : Select the correct conversion of the following direct sentence into indirect.

47. He said,"Bravo! You have done well".
   (A) He said that he did well.
   (B) He applauded him saying that he had done well.
   (C) He appreciated that he had done well.
   (D) He applauded him for doing well.

Direction (Q. No. 48) : Change the given Active sentence into Passive.

48. No one can wonder at it.
   (A) It cannot be wondered by anyone.
   (B) It cannot be wondered at by anyone.
   (C) It can't be wondered at.
   (D) It could not be wondered at by anyone.

Direction (Q. No. 49) : Select the most suitable word from the given options that convey the meaning of the <u>italicized</u> word.

49. He shows *perspicacity*.
   (A) sincerity
   (B) mental keenness
   (C) love
   (D) faithfulness

Direction (Q. No. 50) : Choose the most suitable option that describes the meaning of the underlined idiom and phrase.

50. From his attitude, it is clear that he wants <u>to pay off old scores</u>.
   (A) reciprocate
   (B) to have his revenge
   (C) return the borrowed money
   (D) pay for the old stuffs

Direction (Q. No. 51) : Identify the figure of speech used in the given sentence.

51. All hands at work, the royal work grows warm .
    (A) Euphemism
    (B) Transferred epithets
    (C) Synecdoche
    (D) Metonymy

52. Which of the following is a scaled down teaching situation?
    (A) Team teaching
    (B) Cooperative teaching
    (C) Macro Teaching
    (D) Micro Teaching

53. In which of the following question tag is incorrectly put?
    (A) They haven't come, have they?
    (B) Somebody has called, haven't they?
    (C) Have some more rice, will you?
    (D) Your sister cooks well, does she?

54. In which of the following sentences articles have been correctly used?
    (A) Jains never kill the animals.
    (B) He is a M.P.
    (C) He is a heir to the throne.
    (D) Have you seen a one-legged man?

55. Arrange the following to make a meaningful sentence.
    the child/the policeman/found/of a sweet-meat shop/standing in front
    (A) standing in front of a sweet-meat shop the policeman found the child.
    (B) found the child standing in front of a sweet-meat shop.
    (C) in front of a sweet-meat shop the policeman found the child standing.
    (D) the policeman found the child standing in front of a sweet-meat shop.

56. Which one of the following recommended the 'Three Language Formula'?
    (A) National Policy on Education 1968
    (B) National Policy on Education 1986
    (C) Chattopadhyaya Commission 1966
    (D) Kothari Commission 1985.

57. Select the incorrectly spelt word from the following :
    (A) hygiene
    (B) camouflage
    (C) fluorescent
    (D) lieutenent

58. Which of the following is not included by Thorndike in his first three laws of learning?
    (A) reinforcement
    (B) readiness
    (C) exercise
    (D) effect

59. Complete the following sentence using appropriate phrase preposition from the given option.
    He succeeded ...... perseverance and sheer hard work.
    (A) for the sake of
    (B) in lieu of
    (C) by dint of
    (D) in spite of

60. How can teachers respond to or correct students writing in ways that are effective?
    (A) correcting every error in the essay
    (B) writing detailed comments in the margin
    (C) offering encouraging remarks
    (D) locating patterns of error and suggesting improvement.

भाषा द्वितीय - हिन्दी

निर्देशः निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (61 से 64 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

भाषा का मुख्य कार्य सुस्पष्ट अभिव्यक्ति है। यदि सुस्पष्टता एवं निर्दिष्टता से कोई भी भाषा वंचित रहे तो वह भाषा चिरकाल तक जीवित नहीं रह सकती। नये शब्दों के निर्माण में भी यही बात सोचनी चाहिए। इस संदर्भ में यह भी याद रखना चाहिए कि हम पूर्वाग्रहों से मुक्त होकर उस शब्द की मूल आत्मा तथा सार्थकता पर उन्मुक्त विचार कर सकें। अंग्रेजी भाषा शासकों की भाषा रही और भाव-दासता की निशानी है, ऐसा सोचकर यदि हम नये शब्द का निर्माण करने में लग जायें तो नुकसान हमारा ही होगा, अंग्रेजों का नहीं। उर्दू में प्रयुक्त अरबी और फारसी के शब्दों को यदि इस्लाम धर्म को ज्ञापित करने वाले शब्द समझकर हिन्दी वाले त्यागना आरम्भ करें तो हिन्दी भाषा सहज भाषा न रहकर एकदम बनावटी लगेगी।

भाषा का नवीनीकरण, यदि कुछ पंडितों एवं आचार्यों की दिमागी कसरत ही बनी रहे तो भाषा गतिशील नहीं होगी। भाषा का सीधा सम्बन्ध प्रयोग से है और जनता से है। यदि नये शब्द अपने उद्गम स्थान में ही अड़े रहें और कहीं भी उनका प्रयोग किया न जाय तो उसके पीछे के उद्देश्य पर ही कुठाराघात होगा। इसके लिए यूरोपीय देशों में प्रेषक के कई माध्यम हैं। श्रव्य-दृश्य विधान, वैज्ञानिक कथा-साहित्य आदि। भारतीय भाषाओं में वैज्ञानिक कथा-साहित्य नहीं के बराबर है।

61. भाषा की मुख्य विशेषता क्या है?
 (A) आलंकारिता
 (B) अभिव्यक्ति की स्पष्टता
 (C) वैयाकरणिक शुद्धता
 (D) सरलता

62. नये शब्द-निर्माण में ध्यान रखने योग्य मुख्य बात क्या है?
 (A) भाषायी पूर्वाग्रह का त्याग
 (B) संप्रेषणीयता
 (C) भाषा के मौलिक स्वरूप की अनुरूपता
 (D) भाषा को विकृति से बचाना

63. भाषा का सीधा संबंध किससे है?
 (A) लेखन से
 (B) श्रव्य-दृश्य विधान से
 (C) कथा-साहित्य से
 (D) जनता से

64. वैज्ञानिक कथा-साहित्य की सर्वाधिक उपयोगिता क्या है?
 (A) पाठकों को नये वैज्ञानिक शब्दों का बोध कराना
 (B) मनोरंजन करना
 (C) साहित्यिक अभिरूचि जागृत करना
 (D) साहित्य व विज्ञान में समन्वय स्थापित करना

65. इनमें से कौन सा सिद्धान्त भाषा उत्पत्ति से संबंधित नहीं है-
 (A) अनुकरण सिद्धान्त
 (B) डिंग-डांग सिद्धान्त
 (C) बाउ-बाउ सिद्धान्त
 (D) कहानी-कथन सिद्धान्त

66. इनमें से विवृत वर्ण है-

(A) अ

(B) आ

(C) इ

(D) उ

67. अंतस्थ व्यजनों का समूह है-

(A) च, छ, ज, झ

(B) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

(C) य, व, र, ल

(D) श, ब, स, ह

68. कौन सा वर्ण युग्म अल्पप्राण नहीं है-

(A) क, ग

(B) ख, घ

(C) च, ज

(D) त, द

69. 'आपका जीवन उज्ज्वल हो', किस प्रकार का वाक्य है-

(A) संकेत वाचक वाक्य

(B) इच्छावाचक वाक्य

(C) आज्ञावाचक वाक्य

(D) संदेह वाचक वाक्य

70. कौन सी रचना आदिकाल से संबंधित है-

(A) पृथ्वीराज रासो

(B) साकेत

(C) वैदेही बनवास

(D) पदमावत

71. दिए गए विकल्पों में तीन मुहावरे तथा एक लोकोक्ति है। लोकोक्ति वाले विकल्प को चुनिए-

(A) आए थे हरिभजन को ओटन लगे कपास

(B) तीन-तेरह कर देना

(C) खुशी के दिए जलाना

(D) आसमान के तारे तोड़ना

72. भाषा की लिखित आकृति कहलाती है-

(A) वर्तनी

(B) ध्वनि

(C) भाव

(D) लिपि

73. 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक के लेखक हैं-

(A) जयशंकर प्रसाद

(B) मोहन राकेश

(C) उदय शंकर

(D) रामकुमार वर्मा

74. इनमें से कौन से रचनाकार सबसे बाद के काल के हैं-

(A) मलिक मोहम्मद जायसी

(B) मतिराम

(C) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

(D) चंद बरदाई

75. किस महाकाव्य में सर्गों के नाम इड़ा, श्रद्धा, लज्जा आदि हैं-

(A) कामायनी

(B) चिदम्बरा

(C) साकेत

(D) प्रिय प्रवास

76. निम्न छंद के प्रथम और तृतीय पद में मात्राओं की संख्या है-

'सोहत ओढ़े पीत पटु, श्याम सलोने गात।
मनो नीलमणि शैल पर, आतप पड़्यो प्रभात।।

(A) 12-12
(B) 11-11
(C) 13-13
(D) 16-16

77. श्रवण बाधित बच्चों के लिए कौन सा उपचारात्मक उपाय सही नहीं है-

(A) ऐसे बच्चों को शिक्षक के पास-पास बैठना चाहिए।
(B) बोलते या पढ़ते समय इन बच्चों को अध्यापक के होंठ उच्चारण करते हुए दिखने चाहिए।
(C) शिक्षक को चाहिए कि वह लंबे-लंबे वाक्यों का पाठ करते जाए।
(D) शिक्षक को छोटे-छोटे वाक्यों को स्पष्ट और धीरे-धीरे बोलना चाहिए।

78. वक्ता के कथन को सुनकर लिखने को कहते हैं-

(A) श्रुतलेख
(B) अभिलेख
(C) अनुलेख
(D) सुलेख

79. व्याकरण शिक्षण में उदाहरणों की सहायता से व्याकरण के नियमों, परिभाषाओं, व्यवस्थाओं को समझाया जाता है। यह विधि कहलाएगी -

(A) निगमन विधि
(B) आगमन विधि
(C) व्यास विधि
(D) अभिनय विधि

80. कौन सी विधा हिंदी साहित्य में स्मारक साहित्य के अंतर्गत नहीं आती है-

(A) संस्मरण
(B) रेखाचित्र
(C) आत्मकथा
(D) निबंध

81. 'रजनीश' शब्द में संधि होगी-

(A) गुण संधि
(B) यण संधि
(C) दीर्घ संधि
(D) वृद्धि संधि

82. किस वाक्य में संबंध कारक है-

(A) राहुल ने मेज पर घड़ी रखी है।
(B) यह सामान मेरा है।
(C) साहब ने कर्मचारियों को निर्देश दिए।
(D) बच्चों के लिए कुछ ले लो।

निर्देशः निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 83 से 86 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

भारत में समय-समय पर ईरानी, यूनानी, शक, कुषाण, हूण, अरब, तुर्क, मंगोल आदि जातियां आई लेकिन भारतीय संस्कृति ने अपने विकास की प्रक्रिया में इन सभी को आत्मसात कर लिया और उनके अच्छे गुणों को ग्रहण करके उन्हें अपने रंग-रूप में ऐसा ढाला कि वे आज भारतीय संस्कृति के अभिन्न अंग हैं। भारत ने वे सभी विचार,

आचार व्यवहार स्वीकार कर लिये जो उसकी दृष्टि में समाजोपयोगी थे। अच्छे विचारों को ग्रहण करने में भारतीय संस्कृति ने कभी परहेज नहीं किया। विविध संस्कृतियों को पचाकर उन्हें एक सामासिक रूप देना ही भारतीय संस्कृति का कालजयी होने का कारण है। 'अनेकता में एकता' ही भारतीय संस्कृति की विशिष्टता रही है। कवि गुरू रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने भारत को 'महामानवता का सागर' कहा है।

83. भारतीय संस्कृति में घुल-मिलकर कौन हमारी संस्कृति के अभिन्न अंग हैं-
   (A) शक
   (B) हूण
   (C) मंगोल
   (D) उपर्युक्त सभी

84. भारत ने किन विचारों, व्यवहारों को स्वीकार कर लिया-
   (A) जो भिन्नता पैदा करते थे।
   (B) जो व्यक्ति निष्ठ थे।
   (C) जो समावेशी थे
   (D) जो केवल एक धर्म को ही मानते थे।

85. भारतीय संस्कृति को इसलिए 'कालजयी' कहा है-
   (A) क्योंकि उसने विविध संस्कृतियों का एक समन्वित स्वरूप बनाया।
   (B) क्योंकि उसने अपनी संस्कृति में किसी को समाहित नहीं होने दिया
   (C) क्योंकि भारतीय संस्कृति एक नवीन संस्कृति है।
   (D) क्योंकि भारतीय संस्कृति एक निर्धारित कालखंड तक सीमित है।

86. 'महामानवता के सागर' के लिए दूसरा उपयुक्त शब्द समूह हो सकता है-
   (A) मानवता का महासफर
   (B) मानवता का महा सिंधु
   (C) मानवता का महाक्षितिज
   (D) मानवता का महाभारत

87. कौन सा युग्म सही नहीं है-
   (A) अलंकार सम्प्रदाय - भामह
   (B) रस सम्प्रदाय - भरतमुनि
   (C) ध्वनि सम्प्रदाय - आनन्दवर्धन
   (D) वक्रोक्ति सिद्धांत - दण्डी

88. अर्द्ध विराम चिन्ह बताइए-
   (A) ;
   (B) !
   (C) ,
   (D) :-

89. कौन सा शब्द संकर शब्द की श्रेणी में आता है-
   (A) बमवर्षा
   (B) राम अवतार
   (C) कृष्णार्जुन
   (D) अनाप सनाप

90. 'बीती विभावरी जाग री
   अम्बर पनघट में डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी?'
   इन पंक्तियों में उपयुक्त अलंकार है-
   (A) यमक
   (B) रूपक
   (C) उत्प्रेक्षा
   (D) अनुप्रास

Direction (Q. NO. 61-63) : Choose the most appropriate option to complete the given sentences –

61. By July 2025, she .... in this firm for eleven years.
   - (A) Will work
   - (B) Will have been working
   - (C) Will be working
   - (D) Has been working

62. We must provide .... the bad days.
   - (A) against
   - (B) Upon
   - (C) Into
   - (D) Over

63. Do as I say, ...?
   - (A) Didn't you
   - (B) Won't you
   - (C) Needn't you
   - (D) Shan't you

Direction (Q. No. 64-65) : Look at the underlined part of the given sentences. Below each sentence there are three possible substitutions for the underlined part. Select your option to improve the given sentence. Select (D) if any improvement is not possible.

64. The new bank clerk kicked <u>off a</u> row with a colleague.
   - (A) out a
   - (B) up a
   - (C) on to a
   - (D) no improvement

65. You have come here with a view <u>to insult</u> me.
   - (A) to insulting me
   - (B) of insulting one
   - (C) for insulting me
   - (D) no improvement

Direction (Q. No. 66) : Choose the best alternative to fill the blank in the given sentence.

66. She hopes to become an engineer after she ------------ her education.
   - (A) will complete
   - (B) had completed
   - (C) completed
   - (D) has completed

67. Select the mis-spelt word –
   - (A) Hospitality
   - (B) Impadiment
   - (C) Ostrich
   - (D) Penitence

Direction (Q. No. 68 to 71) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option-

Regular Physical activity provides health benefits-from leaner bodies and lower blood pressure to improved mental health and cognitive functioning. At the school, physical school education programme promotes physical activity and can teach skills as well as form or change behaviour, it holds an important key to influencing health and well being across the life span. To improve the fitness of students, we need to rethink the design and delivery of school-based physical education programme.

Adults in the United States think that information about health is more important for students to learn the content in language Arts, Mathematics, Science, History or any other subjects. Despite this high ranking, most schools devote minimal curriculum time to teaching students how to lead healthy lives. Our first step might be to consider ways to increase curriculum time devoted to physical education. In addition, schools need to thoughtfully analyse the design and delivery of school physical education programme to ensure that they are engaging, developmentally appropriate, inclusive and instructionally powerful.

68. According to this passage regular physical activity is needed to -
    - (A) Control one's blood pressure
    - (B) Lose one's weight
    - (C) Improve one's cognitive skills
    - (D) Improve one's physical as well as mental health

69. In order to tone up the physical education programme-
    - (A) It should be made compulsory at school.
    - (B) The programme should be reoriented and implemented.
    - (C) An assessment of the existing programme should be made
    - (D) A committee should be set up in every school.

70. According to Americans, health education is more important than teaching -
    - (A) any subjects
    - (B) social sciences
    - (C) liberal arts
    - (D) natural science

71. The author wants the reoriented physical education programme to be-
    - (A) given minimal curriculum time
    - (B) very comprehensive
    - (C) thoughtful
    - (D) relevant to the modern society

Direction (Q. No. 72 to 75) : Read the passage given below and answer the questions that follow, by selecting the most appropriate option –

We, who live in the present-day world, are proud to call ourselves civilized. It is because we live and dress better than our forefathers. Of course, we have the advantages of the inventions of modern science which our ancestors had never known. But let's search our hearts and ask ourselves, "Has science solved our problems?" Frankly speaking, the answer is, "No". In fact, science has added to our worries. Perhaps, now we can kill more easily and swiftly than ever before. And then, we have not given up the old habit of fighting. That is why we have wars after a decade or two. If we wish to be really civilized, let's learn to live in peace. Let's achieve brotherhood of man.

72. Why do we call ourselves civilized?
    - (A) because we have better formal education.
    - (B) because we have advanced means of communication.
    - (C) because we feel that we live and wear better clothes than our forefathers.
    - (D) because we have all modern facilities to enjoy life.

73. A man can truly become civilized-
    - (A) By winning wars against our enemy countries.
    - (B) By teaching our students as how to fight their enemies.
    - (C) By reducing the armed force personnel.
    - (D) By giving up the old habit of fighting to restore peace in life.

74. Give correct synonym to the word 'Ancestors' –
    - (A) frontrunners
    - (B) people living in our neighbourhood
    - (C) forefathers
    - (D) aboriginals

75. Why does the author say–

    "Now we can kill more easily and swiftly than even before".
    - (A) because science has invented advanced lethal weapons.
    - (B) because science has invented advanced satellites.
    - (C) because we have given up the habit of fighting each other.
    - (D) because we have better medical facilities.

76. Taxonomy of educational objectives is related to-
   (A) Cognitive domain
   (B) Affective domain
   (C) Psychomotor domain
   (D) All of the above

77. The structural approach co-relates-
   (A) Grammar and skills
   (B) Grammar and composition
   (C) Grammar and poetry
   (D) None of the above

78. National Education Policy 2020 has recommeded to give the exposure of other languages to the students from-
   (A) early childhood education
   (B) grade Ist
   (C) grade/class 3rd
   (D) grade/class 6th

79. The listening is the function of –
   (A) visual sense
   (B) lingual sense
   (C) audio sense
   (D) reasoning competency

80. Teaching aids are used for -
   (A) making lesson interesting.
   (B) effective presentation.
   (C) making students involved in learning.
   (D) All of the above

81. What should be the order for the process of remedial teaching-
   1. Collecting and preparing the support materials
   2. Adapting the curriculum
   3. Choosing the appropriate teaching strategies
   4. Organizing teaching materials
   5. Setting teaching objectives
   (A) 5, 2, 4, 3, 1
   (B) 5, 3, 4, 1, 2
   (C) 3, 5, 4, 2, 1
   (D) 1, 2, 3, 4, 5

Direction (Q.No. 82-83) : Read the following sentences to find whether there is any error in any part of it –

82. He acted not / as per my advice /
   (A) (B)
   but somebody else. / no error
   (C) (D)

83. I liked that opportune moment /
   (A)
   where the workers proved themselves
   (B)
   / and came out victorious. / no error
   (C) (D)

Direction (Q. No. 84) : Choose the best alternative to complete the sentence given below –

84. Please tell me

(A) where is the bus stop.

(B) where stops the bus.

(C) where the bus stop be.

(D) where the bus stop is.

85. Name the adjective in the underlined part of the following sentence –

Those rascals must be punished.

(A) Demonstrative adjective

(B) Emphasizing adjective

(C) Exclamatory adjective

(D) Distributive adjective

Direction (Q. No. 86) : Choose the word which has most nearly the same meaning as the word given in a capital letters –

86. RESUME

(A) a summary

(B) to reveal

(C) a report of the work done

(D) a review

Direction (Q. No. 87) : Choose the word which has the nearest opposite meaning of the underlined part of the given sentence.

87. He yielded to temptation.

(A) resisted

(B) succumbed

(C) rescinded

(D) skirted

88. The science of words and language is known as-

(A) Philology

(B) Paleontology

(C) Bibliography

(D) Entomology

89. A statement that can have a double meaning is –

(A) Verbose

(B) Ambivalent

(C) Epigraph

(D) Ambiguous

Direction (Q. NO. 90) : Choose the best option which expresses the meaning of the underlined idiom/phrase in the given sentence.

90. He was unable to account for the deficit in the firms bank balance.

(A) To give a satisfactory explanation

(B) Speak the truth about

(C) Maintain accounts properly

(D) To pointout the balance sheet

61. संस्कृत शिक्षणाय व्यास (भाष्य) प्रणाली सर्वाधिका उपयोगी भवति-
(A) माध्यमिक कक्षासु
(B) स्नातक कक्षासु
(C) प्रशिक्षण कक्षासु
(D) कुत्रापि नैव

62. 'संस्कृत अध्यापने शिक्षकैः यदा कक्षायां पाठस्य एकैक शब्दानां अर्थं स्पष्टीक्रियते' तदा अत्र का शिक्षण विधिः प्रयुक्ता-
(A) प्रत्यक्ष विधिः
(B) विश्लेषण विधिः
(C) समवाय विधिः
(D) व्याख्या विधिः

63. नाटक-शिक्षण द्वारा छात्रेषु भवति-
(A) चारित्रिक विकास
(B) अभिनय कौशलस्य विकासः
(C) अध्ययनस्य विकास
(D) पठनस्य लेखनस्य च विकासः

64. दूरदर्शनतः प्रसारित-पाठानां माध्यमेन कक्षासु शिक्षणं भवत्येव। अत्र शिक्षण अधिगम सामग्री वर्गीकृता-
(A) श्रव्या
(B) दृश्या
(C) श्रव्य-दृश्या च
(D) न कोऽपि

65. उच्चस्तरीय कक्षासु संस्कृत व्याकरण शिक्षणाय श्रेष्ठ प्रणाली अस्ति-
(A) सूत्र प्रणाली
(B) पुस्तकीय प्रणाली
(C) आगमन प्रणाली
(D) निगमन प्रणाली

निर्देश : अधोलिखितं गद्याधारितानां प्रश्नानां (प्रश्न संख्या 66-69) समुचितं उत्तरं चिनुत -

उत्सवे, व्यसने, दुर्भिक्षे, राष्ट्रविप्लवे, शत्रुसंकटे च यः सहायतां करोति सः बन्धुः भवति। यदि विश्वस्मिन् सर्वत्र एतादृशः भावः भवेत् तदा विश्वबन्धुत्वं सम्भवति। परन्तु अधुना निखिले संसारे कलहस्य अशान्तेः च वातावरणम् अस्ति। येन मानवाः परस्परं न विश्वसन्ति। ते परस्य कष्टं स्वकीयं कष्टं न गणयन्ति, अपि च समर्थाः देशाः असमर्थान् देशान् प्रति उपेक्षाभावं प्रदर्शयन्ति, तेषां उपरि स्वकीयं प्रभुत्वं च स्थापयन्ति। तस्मात् कारणात् संसारे सर्वत्र विद्वेषस्य, शत्रुतायाः, हिंसायाः च भावना दृश्यते, देशानां विकासः अपि अवरुद्धः भवति।

एतेषां सर्वेषां कारणं विश्वबन्धुत्वस्य अभावः एव, इयं महती आवश्यकता वर्तते यत् एकः देशः अपरेण देशेन सह निर्मलेन हृदयेन बन्धुतायाः व्यवहारं कुर्यात् । यदि इयं भावना विश्वस्य जनेषु बलवती स्यात् तदा विकसिताविकसित देशयोः मध्ये स्वस्था स्पर्धा भविष्यति। येन सर्वे देशाः ज्ञान विज्ञानयोः क्षेत्रे मैत्री भावनया सहयोगेन च समृद्धिं प्राप्तुं समर्थाः भविष्यन्ति।

66. 'विश्वस्मिन् सर्वत्र एतादृशः भावः' अत्र 'सर्वत्र' पदम् अस्ति -
(A) रीतिवाचक क्रियाविशेषणपदम्
(B) कालवाचक क्रिया विशेषणपदम्
(C) स्थानवाचक क्रियाविशेषणपदम्
(D) परिमाणवाचक क्रियाविशेषणपदम्

67. 'अपरेण' इत्यत्र विभक्ति वचनं अस्ति-
(A) द्वितीया एकवचन
(B) तृतीया एकवचन
(C) चतुर्थी एकवचन
(D) पञ्चमी एकवचन

68. देशानां विकासः केन अवरूद्धः ?
(A) अव्यवहारेण
(B) ज्ञान विज्ञानस्य अभावेन
(C) विश्वबन्धुत्वस्य अभावेन
(D) उपेक्षा भावेन

69. 'उपेक्षाभावं' इत्यस्य पदस्य समास-विग्रहः अस्ति-
   (A) उपेक्षायै भावम्
   (B) उपेक्षया भावम्
   (C) उपेक्षितं भावम्
   (D) उपेक्षायाः भावम्

निर्देश : अधोलिखित गद्याधारितानां प्रश्नानां **(प्रश्न संख्या 70-73)** पर्यन्तान्) समुचितानिउत्तराणि चिनुत-

आसीदशेषनरपतिशिरः समभ्यर्चित-शासनः, पाकशासन इवअपरः चतुरूदधिमाला मेखलायाः भुवो भर्त्ता, चक्रवर्ति लक्षणोपेतः, चक्रधर इव करकमलोपलक्ष्यमाण-शंखचक्र लाञ्छनः, हर इव जितमन्मथः, गुह इवाप्रतिहतशक्तिः, कमलयोनिरिव विमानीकृत राजहंसमण्डलः, जलधिरिव लक्ष्मीप्रसूतः, गंगा प्रवाह इव भगीरथ पथ प्रवृत्तः, रविरिव प्रतिदिवसोपजायमानोदयः, मेरुरिव सकलोपजीव्यमानपादच्छायः, दिग्गज इवानवरतप्रवृत्तदानार्द्रीकृतकरः, कर्त्तामहाश्चर्याणाम् आहर्ता क्रतूनाम्, आदर्शः सर्वशास्त्राणाम् , उत्पत्तिः कलानाम्, कुलभवनं गुणानां, आगमः काव्यामृतरसाणाम्, उदयशैलः मित्रमण्डलस्य, प्रवर्त्तयिता गोष्ठीबन्धानाम् , आश्रयो रसिकानाम्, प्रत्यादेशः धनुष्मताम् , धौरेयः साहसिकानाम्, अग्रणीर्विदग्धानाम् , वैनतेय इव विनतानन्दजननः, वैन्य इव चापकोटि समुत्सारित सकलाराति कुलाचलो शूद्रको नाम राजा।

70. अस्मिन् गद्यांशे वर्णनमस्ति-
   (A) राजा भगीरथस्य
   (B) चक्रधर-विष्णोः
   (C) सुमेरू पर्वतस्य
   (D) राजा शूद्रकस्य

71. 'पाकशासन इवापरः' इत्यत्र अलंकारोऽस्ति-
   (A) उपमालंकारः
   (B) रूपक अलंकारः
   (C) अनुप्रासालंकार
   (D) उत्प्रेक्षालंकार

72. 'प्रत्यादेशः' इत्यस्मिन् पदे सन्धि - नाम अस्ति-
   (A) यण् सन्धिः
   (B) अयादि सन्धिः
   (C) गुण सन्धिः
   (D) पररूप सन्धिः

73. 'वैन्य' इति कस्य पर्यायवाची अस्ति?
   (A) राज्ञः
   (B) पृथोः
   (C) शूद्रकस्य
   (D) धनुर्धरस्य

74. 'अहं पुस्तकं पठामि' इत्यस्य कर्मवाच्य वाक्यमस्ति-
   (A) मया पुस्तकं पठेयम्
   (B) मया पुस्तकं पठितम्
   (C) मया पुस्तकं पठ्यते
   (D) मया पुस्तकं पठ्यन्ते

75. एकदा, इदानीम् , अतीव, कदाचित् इत्यादीनि पदानि कथ्यन्ते -
   (A) संज्ञा पदानि
   (B) सर्वनाम पदानि
   (C) क्रिया पदानि
   (D) अव्यय पदानि

76. स्वर वर्णानां उच्चारण प्रयत्ने 'आ' स्वरोऽस्ति-
   (A) संवृतम्
   (B) विवृतम्
   (C) अर्धसंवृतम्
   (D) अर्ध विवृतम्

77. निम्नलिखित वर्णानां मध्ये अन्तस्थ वर्णः अस्ति-
   (A) श
   (B) य
   (C) झ
   (D) म

78. 'एतज्जलम्' इत्यस्मिन् पदे सन्धि विधायकं सूत्रम् अस्ति-
   (A) खरि च
   (B) झलां जश् झशि
   (C) स्तोः श्चुना श्चुः
   (D) ष्टुना ष्टुः

79. 'राजन्' शब्दस्य षष्ठी एकवचने रूपं भवति-
   (A) राजस्य
   (B) राज्ञस्य
   (C) राजायाः
   (D) राज्ञः

80. 'उत्थाय' इत्यस्मिन् पदे प्रकृति प्रत्यय विभागम् अस्ति-
   (A) उत् + था + ल्यप्
   (B) उत् + स्था + यत्
   (C) उत् + स्था + ल्यप्
   (D) कोऽपि न

81. 'संयोग' संज्ञा भवति -
   (A) अच् व्यवधान सहित हल् वर्णानाम्
   (B) अच् व्यवधान रहित हल् वर्णानाम्
   (C) हल् व्यवधान सहित अच वर्णानाम्
   (D) हल् व्यवधान रहित अच् वर्णानाम्

82. कालिदास रचिते 'मेघदूतम्' इति काव्यरचनायां छन्दः अस्ति-
   (A) मन्दाक्रान्ता
   (B) शार्दूलविक्रीडितम्
   (C) पृथ्वी
   (D) गीतिका

83. समीचीनां तालिकां चिनुत -

(अ)	भारवि	(1)	नैषध चरितम्
(ब)	माघः	(2)	किरातार्जुनीयम्
(स)	श्री हर्षः	(3)	वृहत्कथा मञ्जरी
(द)	क्षेमेन्द्रः	(4)	शिशुपालवधः

कूटः	(अ)	(ब)	(स)	(द)
(A)	2	3	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	2	3	1

84. संस्कृत साहित्ये चम्पूकाव्य परम्परायाः प्रथम-उपलब्ध चम्पूकाव्यमस्ति-
   (A) भोजकृत् 'रामायण चम्पू'
   (B) अनन्त कविकृत् 'भारत चम्पू'
   (C) सोड्ढल कृत उदयसुन्दरी कथा
   (D) त्रिविक्रम भट्ट कृत् 'नलचम्पू'

85. बाणभट्ट कृत् कादम्बरी गद्य काव्यस्य नायकः अस्ति-
   (A) चन्द्रापीडः
   (B) शूद्रकः
   (C) तारापीडः
   (D) वैशम्पायनः

86. 'मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः।
यत्क्रौञ्च मिथुनादेकमवधीः काम मोहितम् ।।"
अस्य श्लोकस्य रचयिता अस्ति-
   (A) महर्षि व्यासः
   (B) महर्षि वाल्मीकिः
   (C) महाकवि कालिदासः
   (D) भवभूतिः

87. शुद्धं वाक्यं चिनुत -
   (A) शिष्यः आसने अधितिष्ठति
   (B) शिष्यः आसनम् अधितिष्ठति
   (C) शिष्यः आसनाय अधितिष्ठति
   (D) शिष्यः आसनेषु अधितिष्ठति

88. अहो वा हारे वा कुसुमशयने वा दृषदि वा ।
मणौ वा लोष्ठे वा बलवति रिपौ वा सुहृदि वा।।
तृणे वा स्त्रैणेवा मम समदृशौ यान्तु दिवसाः।
कचित् पुण्येऽरण्ये शिव! शिव! शिवेति प्रलपतः।।
उपर्युक्त श्लोके रसः अस्ति-
   (A) करूणः
   (B) श्रृंगारः
   (C) शान्तः
   (D) न कोऽपि

89. 'वक्रोक्तिः काव्यं जीवितम्' इदं वाक्यम् अस्ति-
   (A) आचार्य रामचन्द्र शुक्लस्य
   (B) आचार्य मम्मटस्य
   (C) आचार्य कुन्तकस्य
   (D) न कस्यापि

90. सदा + एव = सदैव (आ + ए = ऐ)
मम + एव = ममैव (अ + ए = ऐ)
उष्ण + ओदनम = उष्णौदनम् (अ + ओ = औ)
महा + ओघः = महौघः (आ + ओ = औ)
उपर्युक्त उदाहरणानां माध्यमेन शिक्षकः यदा कक्षायां सनियमेन वृद्धि सन्धिं ज्ञापयति तदा संस्कृत शिक्षणस्य सूत्रं प्रयुक्तं भवति-
   (A) सामान्यतः विशेषस्य उपस्थापनम्
   (B) सारल्यात् कठिनं प्रतिगमनम्
   (C) आगमनतः निगमनम्
   (D) निगमनतः आगमनम्

حصہ الف:

درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور 61 تا 65 سوالات کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

ردّ و قبول کا مادّہ باشعور و باصلاحیت افراد میں زیادہ ہوتا ہے جب کہ بچّوں میں رد کرنے کا مادّہ بہت کم اور قبول کرنے کا مادّہ بڑوں کی بہ نسبت زیادہ ہوتا ہے۔ اسی لیے بچّے صرف اسی چیز کو رد کرنے کا اظہار کرتے ہیں جو خوف ناک یا مہیب ہوتی ہے۔ وہ اس کے علاوہ ہر اُس چیز کو نہایت آسانی سے قبول کر لیتے ہیں جو اُن کے پیشِ نظر ہوتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ ضرر رساں آگ کی طرف لپک کر ہاتھ بڑھاتے ہیں اور اُسے مُنہ میں رکھ لینے کی کوشش بھی کرتے ہیں۔ وہ موذی جانوروں کو بھی پکڑنے کی کوشش کرتے ہیں۔ در اصل بچّے بھی ہمارے سماج کا ایک حصّہ ہیں۔ اگر چہ اُن میں کسی چیز یا بات کو رد کرنے کی صلاحیت کم ہوتی ہے اور قبول کرنے کی صفت زیادہ ہوتی ہے۔ اس لیے یہ ہماری ذمّہ داری ہے کہ ہم بچّوں کے معیار کے مطابق ایسے اعلیٰ، سودمند اور جاذب و پُرکشش ادب کی تخلیق کریں جسے وہ آسانی سے قبول کر لیں اور بڑے ہو کر صالح معاشرے کی تشکیل میں معاون ہوں۔

61۔ ردّ و قبول کا مادّہ سب سے زیادہ کس میں ہوتا ہے؟

(A) بچّوں میں

(B) باصلاحیت اور باشعور افراد میں

(C) جانوروں میں

(D) نوجوانوں میں

62۔ بچّوں میں کس چیز کا مادّہ بہت کم ہوتا ہے؟

(A) قبول کرنے کا

(B) ردّ کرنے کا

(C) ہنسنے کا

(D) رونے کا

63۔ بچّے کس چیز کو رد کرنے کا اظہار کرتے ہیں؟

(A) جو خوف ناک یا مہیب ہوتی ہے

(B) جو پُرکشش ہوتی ہے

(C) جو زیادہ چمکتی ہے

(D) جو اعلیٰ درجہ کی ہوتی ہے

64۔ بچّوں کے لیے کیسا ادب تخلیق کرنا چاہیے؟

(A) تفریحی

(B) تصاویر سے مملو

(C) اعلیٰ و سودمند

(D) منظوم

65۔ اچھے ادب کے ذریعہ بچے بڑے ہو کر کس کی تشکیل میں معاون ہوں گے؟

(A) صالح معاشرے

(B) پراگندہ ماحول

(C) عمدہ عمارات

(D) بہترین تصاویر

ہدایت: درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور 66 تا 70 سوالات کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

کسی مسجد کے قریب دو طالب علم رہتے تھے۔ وہ آپس میں علمی باتیں کیا کرتے تھے۔ ان کی باتوں سے نمازیوں کو پریشانی ہوتی تھی۔ کسی نمازی نے ایک دن اُن سے کہا: آپ لوگ تنہائی میں سبق یاد کیا کریں۔ یہاں زور زور سے باتیں کرنا مناسب نہیں۔ ہم لوگوں کی نمازوں میں خلل پڑتا ہے۔ اُس کی بات مان کر وہ دونوں قریب کے ایک جنگل میں جا کر علمی باتیں کرنے اور پڑھنے لگے۔ وہاں شکاریوں نے بھی اُن کے بولنے پر اس لیے پابندی لگا دی کہ ان کے بولنے سے اُن کا شکار بھاگ جاتا ہے۔

ایک دن ایک شکاری اُس وقت جنگل میں آیا جب وہ دونوں طالب علم تذکیر و تانیث اور خنثیٰ سے متعلق بحث کر رہے تھے۔ چوں کہ اُس وقت کوئی شکار نہ تھا اس لیے وہ شکاری بھی اُن کی بحث سننے لگا۔ کچھ دن بعد اُس شکاری نے مچھلی پکڑنے کے لیے دریا میں جال ڈالا تو ایک عجیب قسم کی مچھلی اُس میں پھنس کر آ گئی۔ شکاری نے اُس مچھلی کو بادشاہ کی خدمت میں پیش کیا۔ بادشاہ نے خوش ہو کر اُس کو انعام دینے کا حکم دیا۔ شکاری کو انعام سے نوازا جانا وزیر کو ناگوار گزرا۔ اس نے بادشاہ سے کہا: حضور! اس مچھلی کا جوڑا ہوتو کیا کہنا؟ بادشاہ نے شکاری سے کہا: اس کا جوڑا لاؤ تو انعام ملے گا۔ شکاری نے فوراً جواب دیا: جہاں پناہ! یہ خنثیٰ ہے۔ اس کا جوڑا نہیں ہوتا۔ شکاری کے جواب سے وزیر حیرت میں پڑ گیا مگر بادشاہ اس جواب سے بہت خوش ہوا۔ اس نے شکاری کو مزید انعام سے نوازا۔ اس موقع پر اُن دونوں طالب علموں کی بحث شکاری کے کام آئی۔ اُس نے خوش ہو کر کہا: کان پڑی کام آتی ہے۔

66۔ طالب علم کس کے قریب رہتے تھے؟

(A) مندر

(B) مسجد

(C) خانقاہ

(D) گرودوارہ

67۔ طالب علموں کی باتوں سے کس کو پریشانی ہوتی تھی؟

(A) پجاریوں کو

(B) شرابیوں کو

(C) نمازیوں کو

(D) کھلاڑیوں کو

68۔ جنگل میں دونوں طالب علم کس موضوع سے متعلق بحث کر رہے تھے؟

(A) حالاتِ حاضرہ

(B) واحد و جمع

(C) سماجی مسائل

(D) تذکیر و تانیث اور خنثیٰ

69۔ جوڑا کس کا نہیں ہوتا؟

(A) مذکر

(B) مونث

(C) خنثیٰ

(D) مچھلی

70۔ شکاری نے خوش ہو کر کیا کہا؟

(A) کان پڑی کام نہیں آتی

(B) ہر پڑی ہوئی چیز کام آتی ہے

(C) کان پڑی کام آتی ہے

(D) کام آنے والی چیز ہی کام آتی ہے

71۔ درج ذیل میں سے پریم چند کے افسانہ کی نشان دہی کیجیے؟

(A) یرقان

(B) ٹوبہ ٹیک سنگھ

(C) کفن

(D) لاجونتی

72۔ درج ذیل میں سے کون سا مجموعۂ خطوط مرزا غالب کا نہیں ہے؟

(A) عودِ ہندی

(B) مکاتیبِ غالب

(C) اردوئے معلیٰ

(D) غبارِ خاطر

73۔ چکبست کا نام کیا ہے؟

(A) پنڈت برج نارائن

(B) پنڈت رتن ناتھ

(C) پنڈت دیاشنکر

(D) پنڈت برج موہن دتاتریہ

74۔ کلکتہ میں کس کالج کا قیام 1800ء میں ہوا تھا؟

(A) دہلی کالج

(B) فورٹ ولیم کالج

(C) اورینٹل کالج

(D) محمڈن اینگلو کالج

75۔ عشق پرزور نہیں، ہے یہ وہ آتش غالب
کہ لگائے نہ لگے اور بجھائے نہ بنے

درج بالا شعر کس شاعر کا ہے؟

(A) خواجہ حیدر علی آتش

(B) مومن خاں مومن

(C) مرزا غالب

(D) شیخ محمد ابراہیم ذوق

76۔ ضمیر کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

(A) دو

(B) تین

(C) چار

(D) پانچ

77۔ کس قدر پیار سے اے جانِ جہاں رکھا ہے
دل کے رخسار پہ اس وقت تری یاد نے ہاتھ

درج بالا شعر میں تشبیہ حسّی کی قسم کی نشان دہی کیجیے؟

(A) تشبیہ شامّی

(B) تشبیہ لمسی

(C) تشبیہ بصری

(D) تشبیہ سمعی

78۔ مقطع کا شعر کسے کہتے ہیں؟

(A) غزل کے پہلے شعر کو

(B) غزل کے آخری شعر کو جس میں شاعر کا تخلص ہوتا ہے

(C) غزل کے دوسرے شعر کو جس میں شاعر کا تخلص نہیں ہوتا

(D) غزل کے ہر اُس شعر کو جس میں ردیف و قافیہ ہو

79۔ درج ذیل میں سے کون سا مجموعۂ کلام اقبال کا نہیں ہے؟

(A) بانگِ درا

(B) بالِ جبریل

(C) ضربِ کلیم

(D) نئی دنیا کو سلام

80۔ جب کسی مشابہت کے باعث ایک چیز کو دوسری چیز سے مشابہ قرار دیا جائے تو علمِ بیان کی رو سے اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) کنایہ

(B) استعارہ

(C) مجازِ مرسل

(D) تشبیہ

81۔ درج ذیل میں سے کون سی نظم نظیر اکبر آبادی کی ہے؟

(A) بنجارہ نامہ

(B) مناجاتِ بیوہ

(C) رات اور ریل

(D) نیا شوالہ

82۔ درج ذیل میں سے کس شاعر کا تعلق دبستانِ دہلی سے نہیں ہے؟

(A) محمد رفیع سودا

(B) خواجہ حیدر علی آتش

(C) مرزا اسد اللہ خان غالب

(D) مومن خاں مومن

83۔ درج ذیل میں سے کون سا ناول مرزا محمد ہادی رسوا کا نہیں ہے؟

(A) فسانۂ آزاد

(B) ذاتِ شریف

(C) شریف زادہ

(D) اُمراؤ جان ادا

84۔ نظم ''رامائن کا ایک سین'' کس شاعر کی تخلیق ہے؟

(A) رگھوپتی سہائے فراق گورکھپوری

(B) سورج نرائن مہر

(C) نوبت رائے نظر

(D) پنڈت برج نارائن چکبست

(حصہ ب)

ہدایت: سوالات 85 تا 90 فنِ تدریس سے متعلق ہیں۔ ان کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

85۔ ابتدائی درجات میں بچّوں کو کیا سُنانا چاہیے؟

(A) غزل

(B) نظم

(C) داستان

(D) ناول

86۔ قواعد کی تدریس کا اصل مقصد کیا ہے؟

(A) زبان کی ساخت سے واقفیت

(B) حروفِ تہجّی سے واقفیت

(C) علمِ عروض سے واقفیت

(D) طریقۂ تدریس سے واقفیت

87۔ اسکول کی ابتدائی منزل میں پڑھنا سکھانے کا اہم مقصد کیا ہے؟

(A) طلباء کے ذوقِ سلیم کو بیدار کرنا

(B) طلباء کو اعلیٰ اخلاق سے روشناس کرانا

(C) طلباء کو اعراب، تلفظ اور لفظ کی ادائیگی سے آشنا کرنا

(D) طلباء کی قوتِ ارادی کو بیدار کرنا

88۔ اوّل تا آٹھویں درجات کے طلباء کے لیے اُردو تدریس کا اصل مقصد کیا ہے؟

(A) اردو کے نثری ادب سے واقف کرانا

(B) اردو زبان کے آغاز و ارتقاء سے واقف کرانا

(C) اردو کے نامور شعراء کے اشعار حفظ کرانا

(D) اردو بولنا، پڑھنا، لکھنا اور سمجھنا

89۔ درج ذیل میں سے کس کا تعلق بلند خوانی سے نہیں ہے؟

(A) جھجک دور ہو جاتی ہے

(B) گردن دراز ہو جاتی ہے

(C) لب ولہجہ کی تربیت ہوتی ہے

(D) تلفظ کو صحیح طور پر ادا کیا جا سکتا ہے

90۔ درج ذیل اوصاف میں سے کون سی خصوصیت اردو کے استاد میں نہیں ہونا چاہیے؟

(A) علمی و دری قابلیت

(B) اردو زبان کی مہارت

(C) اردو ادب سے واقفیت

(D) جانب دارانہ و غیر مساوانہ رویّہ

गणित एवं विज्ञान
Mathematics and Science

91. निम्नलिखित में से कौन-सा एक रासायनिक परिवर्तन नहीं है?
   (A) दूध का जमना
   (B) फल का पकना
   (C) जल का वाष्पन
   (D) लकड़ी का जलना

92. निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है :
   I. व्यवहार संशोधन शिक्षण-अधिगम का उत्पाद है।
   II. विज्ञान पाठ्यचर्या में कई कारक होते हैं लेकिन मूल्यांकन नहीं होता।
   III. शैक्षिक अनुसंधान का पहला चरण समस्या का चयन है।
   (A) I & II
   (B) II & III
   (C) I & III
   (D) I,II & III

93. मान लीजिए कोई लड़का 10 ms^{-1} की नियत चाल से चल रहे "मेरी गो राउंड" झूले पर सवारी करने का आनंद ले रहा है। इससे ज्ञात होता है कि वह लड़का –
   (A) विराम में है
   (B) त्वरित गति में है
   (C) बिना त्वरण के गमन कर रहा है
   (D) एक समान वेग से गमन कर रहा है

94. निम्नलिखित में से कौन-सा एक तत्व पत्ते के हरे वर्णक में स्थित रहता है?
   (A) मैग्नीशियम
   (B) फॉस्फोरस
   (C) लौह
   (D) कैल्शियम

95. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों में वैज्ञानिक कौशलों के विकास के लिए सबसे ज्यादा उपयुक्त है?
   (A) विज्ञान-ओलिम्पियाड का आयोजन करना
   (B) प्रयोगशाला-कार्य निष्पादित करना
   (C) विज्ञान-प्रश्नोत्तरी का आयोजन करना
   (D) क्षेत्र-भ्रमण का आयोजन करना

91. Which one among the following is not a chemical change?
   (A) Curdling of milk
   (B) Ripening of fruit
   (C) Evaporation of water
   (D) Burning of wood

92. Which of the following statements are correct :
   I. Behaviour modification is the product of teaching-learning.
   II. Science curriculum comprises several factors but not evaluation.
   III. The first stage of educational research is the selection of the problem.
   (A) I & II
   (B) II & III
   (C) I & III
   (D) I, II & III

93. Suppose a boy is enjoying a ride on a merry-go-round which is moving with a constant speed of 10 ms^{-1}. It implies that the boy is –
   (A) at rest
   (B) in accelerated motion
   (C) moving with no acceleration
   (D) moving with uniform velocity

94. Which one of the following elements is present in green pigment of leaf?
   (A) Magnesium
   (B) Phosphorus
   (C) Iron
   (D) Calcium

95. Which one of the following is most suited to the development of scientific skills in students?
   (A) Conducting Science Olympiads
   (B) Performing laboratory work
   (C) Conducting Science quiz
   (D) Organizing a field visit

96. निम्नलिखित में से किसे एक प्रभावी गणित कक्षा की विशेषता के रूप में माना जाता है-

(A) शिक्षक द्वारा बोर्ड पर एक नई समस्या को हल करने के चरणों को बड़े करीने से प्रदर्शित किया जाता है।
(B) समूह कार्य और समूह समस्या समाधान को हतोत्साहित किया जाता है।
(C) इस बात पर जोर दिया जाता है कि गणित अनिवार्य रूप से एक ठोस विषय है।
(D) किसी समस्या से संपर्क करने के कई तरीकों को प्रोत्साहित किया जाता है।

97. 439 के लिए सही रोमन अंक है-

(A) IVXXXIX
(B) CCCCXXXIX
(C) CDXXXIX
(D) CDXIL

98. यदि $\frac{1}{11} = \frac{x}{121} = \frac{132}{y}$

तो $\frac{x+y}{11}$ का मान ज्ञात कीजिए-

(A) 1463
(B) 209
(C) 336
(D) 133

99. यदि दो संख्याओं का अनुपात 5 : 6 है और उनका HCF 8 है, तो उनका LCM होगा-

(A) 300
(B) 120
(C) 240
(D) 160

96. Which of the following is considered as a characteristic of an effective mathematics classroom–

(A) Steps for solving a new problem are neatly demonstrated on the board by the teacher.
(B) Group work and group problem solving is discouraged.
(C) It is emphasized that mathematics is essentially a concrete subject.
(D) Multiple ways of approaching a problem are encouraged.

97. The correct Roman numeral for 439 is –

(A) IVXXXIX
(B) CCCCXXXIX
(C) CDXXXIX
(D) CDXIL

98. If $\frac{1}{11} = \frac{x}{121} = \frac{132}{y}$

then find the value of $\frac{x+y}{11}$ –

(A) 1463
(B) 209
(C) 336
(D) 133

99. If the ratio of two numbers is 5:6 and their HCF is 8, then their LCM will be–

(A) 300
(B) 120
(C) 240
(D) 160

100. एक पंचभुज के विकर्णों की संख्या का एक घन के किनारों की संख्या से अनुपात है-

(A) 4 : 5
(B) 1 : 2
(C) 5 : 12
(D) 5 : 6

101. x का मान ज्ञात कीजिए यदि-

$$\frac{x}{5} + 2x = 2\left[\left(\frac{x}{3} + 12\right) - 1\right]$$

(A) $14\frac{8}{5}$
(B) $14\frac{8}{9}$
(C) $14\frac{8}{23}$
(D) $13\frac{8}{5}$

102. जुड़वाँ अभाज्य संख्याएं हैं-

(A) 15, 17
(B) 41, 43
(C) 31, 33
(D) 31, 41

103. यदि एक साइकिल के पहिये में 45 तीलियाँ हैं, तो दो क्रमागत तीलियों के एक जोड़े के बीच का कोण है-

(A) 12^0
(B) 15^0
(C) 8^0
(D) 14^0

100. The ratio of the number of diagonals of a pentagon to the number of edges of a cube is –

(A) 4 : 5
(B) 1 : 2
(C) 5 : 12
(D) 5 : 6

101. Find the value of x if –

$$\frac{x}{5} + 2x = 2\left[\left(\frac{x}{3} + 12\right) - 1\right]$$

(A) $14\frac{8}{5}$
(B) $14\frac{8}{9}$
(C) $14\frac{8}{23}$
(D) $13\frac{8}{5}$

102. Twin prime numbers are –

(A) 15, 17
(B) 41, 43
(C) 31, 33
(D) 31, 41

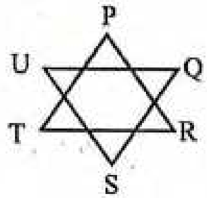
103. If a bicycle wheel has 45 spokes, then the angle between a pair of two consecutive spokes is –

(A) 12^0
(B) 15^0
(C) 8^0
(D) 14^0

104. नीचे दिखाये गये चित्र में

$\angle P + \angle Q + \angle R + \angle S + \angle T + \angle U$

का मान ज्ञात कीजिए :



(A) 90^0

(B) 180^0

(C) 360^0

(D) 420^0

105. एक त्रिभुजाकार पिरामिड के शीर्षों की संख्या होती है –

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

106. यदि x : y = 2:3 , तो 3x+2y : 9x + 5y का मान है –

(A) 4 : 11

(B) 5 : 14

(C) 11 : 4

(D) 15 : 7

107. 78 लीटर के मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 8 : 5 है। यदि मिश्रण में थोड़ा पानी मिलाने पर यह अनुपात 3 : 4 हो जाता है तो पुनः मिलाए गए पानी की मात्रा होगी –

(A) 34 लीटर

(B) 24 लीटर

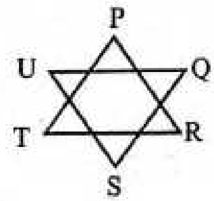
(C) 22 लीटर

(D) 28 लीटर

104. Find the value of

$\angle P + \angle Q + \angle R + \angle S + \angle T + \angle U$

in the figure shown below :



(A) 90^0

(B) 180^0

(C) 360^0

(D) 420^0

105. Number of vertices of a triangular pyramid are –

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

106. If x : y = 2:3 , then the value of 3x+2y : 9x + 5y is –

(A) 4 : 11

(B) 5 : 14

(C) 11 : 4

(D) 15 : 7

107. The ratio of milk and water in a mixture of 78 litres is 8 : 5. If this ratio becomes 3 : 4 on adding some water to the mixture, then the quantity of the water further added will be –

(A) 34 litres

(B) 24 litres

(C) 22 litres

(D) 28 litres

108. निम्नलिखित में से कौन सा कोण पटरी और परकार का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है-

(A) 105^0

(B) $7\frac{1}{2}^0$

(C) $22\frac{1}{2}^0$

(D) 85^0

109. "गणित सीखने में त्रुटियाँ महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं", यह कथन है-

(A) सत्य, क्योंकि त्रुटियाँ बच्चे की सोच को दर्शाती हैं।
(B) असत्य, क्योंकि गणित सटीक है।
(C) सत्य, क्योंकि त्रुटियाँ उनके द्वारा प्राप्त अंकों के बारे में प्रतिक्रिया प्रदान करती हैं।
(D) असत्य, क्योंकि लापरवाही के कारण त्रुटियाँ होती हैं।

110. निम्नलिखित में से कौन-सा एक, कक्षा में गणितीय संचार को प्रोत्साहित करने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य हो सकता है -

(A) जिन बच्चों को गणित के बारे में डर है उन्हें कक्षा में बातचीत करने में सक्षम होना चाहिए।
(B) गणित के विषयों पर कक्षा में वाद-विवाद आयोजित करना।
(C) बच्चों को गणित की कक्षा में प्रमेयों और सूत्रों का पाठ करने में सक्षम होना चाहिए।
(D) बच्चों को गणितीय कथनों के बारे में बात करते समय और उनका प्रयोग करते समय एक सटीक भाषा का उपयोग करने में सक्षम होना चाहिए।

111. $1^3+2^3+3^3+.....$का मान 8 पदों तक ज्ञात कीजिए-

(A) 1296
(B) 3025
(C) 2025
(D) 95

108. Which of the following angle cannot be constructed by using ruler and compass–

(A) 105^0

(B) $7\frac{1}{2}^0$

(C) $22\frac{1}{2}^0$

(D) 85^0

109. "Errors play a crucial role in learning of mathematics", this statement is –

(A) True, because errors reflect the thinking of child.
(B) False, because mathematics is exact.
(C) True, because errors provide feedback about the marks they obtained.
(D) False, because errors occur due to carelessness.

110. Which one of the following can be the most appropriate aim of encouraging mathematical communication in classroom -

(A) Children who have fear about mathematics should be able to interact in the class.
(B) To organise debates in the class regarding topics of mathematics.
(C) Children should be able to recite theorems and formulas in mathematics class.
(D) Children should be able to use a precise language while talking about mathematical statements and using them.

111. Find the value of $1^3+2^3+3^3+.....$ upto 8 terms –

(A) 1296
(B) 3025
(C) 2025
(D) 95

112. $4^{91}+4^{92}+4^{93}$ विभाज्य है-

(A) 13 से
(B) 17 से
(C) 11 से
(D) 7 से

113. $(264)^{102}+(264)^{103}$ का इकाई अंक ज्ञात कीजिए-

(A) 1
(B) 0
(C) 2
(D) 4

114. यदि $3 \le x \le 10$ और $5 \le y \le 15$, तो $\left(\frac{x}{y}\right)$ का न्यूनतम मान है –

(A) $\frac{1}{3}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1}{5}$
(D) 10

115. एक पूर्ण और उसके भाग के बीच संबंध को दर्शाने वाला ज्यामितीय निरूपण है-

(A) पाई चार्ट
(B) दंड आरेख
(C) चित्रलेख
(D) हिस्टोग्राम

116. यदि $x^4 + \frac{1}{x^4} = 322$, $x \neq 0$ तो $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ का एक मान है –

(A) 6
(B) 8
(C) 2
(D) 4

112. $4^{91}+4^{92}+4^{93}$ is divisible by–

(A) 13
(B) 17
(C) 11
(D) 7

113. Find the unit digit of $(264)^{102}+(264)^{103}$ –

(A) 1
(B) 0
(C) 2
(D) 4

114. If $3 \le x \le 10$ and $5 \le y \le 15$, then minimum value of $\left(\frac{x}{y}\right)$ is –

(A) $\frac{1}{3}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1}{5}$
(D) 10

115. A geometric representation, showing the relationship between a whole and its part, is –

(A) pie chart
(B) bar graph
(C) pictograph
(D) histogram

116. If $x^4 + \frac{1}{x^4} = 322$, $x \neq 0$ then one of the value of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is –

(A) 6
(B) 8
(C) 2
(D) 4

117. एक बहुभुज की भुजाओं की न्यूनतम संख्या होती है-

(A) 12

(B) 3

(C) 4

(D) 5

118. एक वर्ग में सममित रेखाओं की संख्या होती है -

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) अनेक

119. यदि दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक (H.C.F.) 1 है, तो वे कहलाती हैं-

(A) अभाज्य संख्याएं

(B) जुड़वा अभाज्य संख्याएं

(C) सह-अभाज्य संख्याएं

(D) इनमें से कोई नहीं

120. एक आयत का क्षेत्रफल क्या होगा यदि उसकी लम्बाई दो गुनी और चौड़ाई आधी कर दी जाय-

(A) चौगुना

(B) अपरिवर्तित

(C) दो गुना

(D) आठ गुना

121. 8 सेमी भुजा वाले दो घनों को एक साथ रखा गया है। इस प्रकार बने घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा -

(A) 640 सेमी^{2}

(B) 580 सेमी^{2}

(C) 620 सेमी^{2}

(D) 600 सेमी^{2}

117. Minimum number of sides a polygon has-

(A) 12

(B) 3

(C) 4

(D) 5

118. Number of lines of symmetry in a square is-

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) Many

119. If the Highest Common Factor (H.C.F.) of two numbers is 1, then they are called-

(A) Prime numbers

(B) Twin prime numbers

(C) Co-prime numbers

(D) None of these

120. What will be the area of a rectangle if its length is doubled and breadth is halved-

(A) 4 times

(B) Remains same

(C) 2 times

(D) 8 times

121. Two cubes each of side 8 cm are placed together. The total surface area of the cuboid so formed will be-

(A) 640 cm^2

(B) 580 cm^2

(C) 620 cm^2

(D) 600 cm^2

122. यदि किसी भिन्न के अंश में 400% की वृद्धि की जाती है और हर में 300% की वृद्धि की जाती है, तो परिणामी भिन्न $\frac{20}{17}$ है। मूल भिन्न क्या थी?

(A) $\frac{2}{7}$

(B) $\frac{16}{17}$

(C) $\frac{14}{17}$

(D) $\frac{4}{7}$

123. गणित में आगमन विधि उपयुक्त है-

(A) सूत्र स्थापना के लिए

(B) सूत्र द्वारा प्रश्न हल करने के लिए

(C) समस्या का हल ढूँढ़ने के लिए

(D) समस्या को भली-भाँति समझने के लिए

124. आपकी कक्षा में कुछ विद्यार्थी लगातार गणित की परीक्षाओं और परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पा रहे हैं। एक शिक्षक के रूप में आप-

(A) अभ्यास के लिए अधिक टेस्ट देंगे।

(B) अच्छा न करने के परिणाम को समझाएँगे।

(C) कारणों का निदान करेंगे और उपचारी कदम उठाएँगे।

(D) उनको उच्च उपलब्धि वालों के साथ बैठा देंगे।

125. किसी गणितज्ञ के कार्यों की प्रशंसा करना किस मूल्य से संबंधित है?

(A) बौद्धिक मूल्य

(B) प्रयोगात्मक मूल्य

(C) सौन्दर्यात्मक मूल्य

(D) इनमें से कोई नहीं

122. If the numerator of a fraction is increased by 400% and the denominator is increased by 300%, the resultant fraction is $\frac{20}{17}$. What was the original fraction?

(A) $\frac{2}{7}$

(B) $\frac{16}{17}$

(C) $\frac{14}{17}$

(D) $\frac{4}{7}$

123. Induction method in mathematics is suitable-

(A) For establishing the formula

(B) To solve the problem through formula

(C) To search the solution of problem

(D) To understand the problem properly

124. Some students of your class are repeatedly not able to do well in mathematics examinations and tests. As a teacher you would–

(A) give more tests for practice.

(B) explain the consequences of not doing well.

(C) diagnose the causes and take steps for remediation.

(D) make them sit with high achievers.

125. To appreciate the work of a mathematician, corresponds to which value?

(A) Intellectual value

(B) Utilitarian value

(C) Aesthetic value

(D) None of these

126. सभी चुम्बकीय पदार्थ अपना चुम्बकीय गुण कम करते हैं, जब वे -
(A) तेल में डूबते हैं
(B) जल में डूबते हैं
(C) बहुत ज्यादा गर्म होते हैं
(D) लोहे के टुकड़े के पास लाये जाते हैं

127. सुरक्षा फ्यूज बनाने हेतु तारों के निर्माण में प्रयुक्त धातु में होता है-
(A) अति न्यून प्रतिरोधकता और उच्च गलनांक
(B) उच्च प्रतिरोधकता और न्यून गलनांक
(C) न्यून प्रतिरोधकता और न्यून गलनांक
(D) उच्च प्रतिरोधकता और उच्च गलनांक

128. मोबाइल फोन चार्जर क्या होता है?
(A) इन्वर्टर
(B) यूपीएस
(C) अपचायी ट्रान्सफार्मर
(D) उच्चायी ट्रान्सफार्मर

129. काँसे का उपयोग मूर्तियों तथा पदक बनाने में किया जाता है, जबकि पीतल का उपयोग बर्तन, वैज्ञानिक उपकरण तथा कारतूस बनाने में किया जाता है। काँसा और पीतल दोनों ही ताम्रयुक्त मिश्रधातु हैं तथापि उनकी रासायनिक संरचना में अंतर इस रूप में है कि-
(A) पीतल में जस्ता और काँसे में टिन का अतिरिक्त अंश होता है
(B) पीतल में क्रोमियम और काँसे में निकेल का अतिरिक्त अंश होता है
(C) पीतल में निकेल और काँसे में टिन का अतिरिक्त अंश होता है
(D) पीतल में लौह और काँसे में निकेल का अतिरिक्त अंश होता है

126. All the magnetic materials lose their magnetic properties when-
(A) dipped in oil
(B) dipped in water
(C) strongly heated
(D) brought near a peace of iron

127. Metal used to make wires for safety fuses must have-
(A) very low resistivity and high melting point
(B) high resistivity and low melting point
(C) low resistivity and low melting point
(D) high resistivity and high melting point

128. A mobile phone charger is -
(A) an inverter
(B) a UPS
(C) a step-down transformer
(D) a step-up transformer

129. Bronze is often used to make statues and medals whereas brass is used in making utensils, scientific apparatus and cartridges. Both brass and bronze are copper containing alloys, yet they differ in their chemical composition for additionally containing -
(A) Zinc in brass and tin in bronze
(B) Chromium in brass and nickel in bronze
(C) Nickel in brass and tin in bronze
(D) Iron in brass and nickel in bronze

130. खुली सिगड़ियों अथवा कोयले की अँगीठियों को जलाए रखने के लिए प्रायः पंखा करने की आवश्यकता क्यों होती है?
   (A) कार्बन डाइऑक्साइड की धुएँ के साथ परत बनाने की प्रवृत्ति के कारण
   (B) सिगड़ियों के आस-पास ऑक्सीजन की कमी के कारण
   (C) सिगड़ियों पर धुआँ और चूरा जम जाने के कारण
   (D) सामग्री से निर्बाध नमी निकालने के कारण

131. हृदय की धड़कन नियन्त्रित करने के लिए निम्न में से कौन-सा खनिज आवश्यक है–
   (A) सोडियम
   (B) गंधक
   (C) पोटैशियम
   (D) लौह

132. वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा की वृद्धि से क्या नहीं होगा?
   (A) पर्यावरण में अधिक ऊष्मा को रोका जा सकता है
   (B) पौधों में प्रकाशसंश्लेषण की वृद्धि
   (C) वैश्विक ऊष्मण
   (D) मरूस्थली पादपों की प्रचुरता

133. हरि कक्षा VI के शिक्षार्थियों को वृत्तीय गति पढ़ाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे अच्छी विधा होगी?
   (A) गतिविधि–आधारित शिक्षण
   (B) उदाहरण देना
   (C) प्रदर्शन
   (D) चर्चा

130. The open 'sigrees' or coal stoves often require fanning to sustain burning because of -
   (A) tendency of carbon dioxide to form a layer along with dust smoke
   (B) lack of oxygen in the surroundings of sigrees
   (C) accumulation of smoke and dust over sigrees
   (D) interrupted release of moisture from the material

131. Which one of the following minerals is necessary to control the heart beat-
   (A) Sodium
   (B) Sulphur
   (C) Potassium
   (D) Iron

132. An increase in carbondioxide content in the atmosphere would not –
   (A) more heat to be retained by the environment
   (B) increase in photosynthesis in plants
   (C) global warming
   (D) abundance of desert plants

133. Hari wants to teach the circular motion to class VI students. Which one of the following will be the best method?
   (A) Activity-based teaching
   (B) Giving examples
   (C) Demonstration
   (D) Discussion

134. जब पानी में नमक मिलाया जाता है, तो निम्न में से कौन-सा परिवर्तन होता है?
(A) क्वथनांक बढ़ता है और हिमांक घटता है
(B) क्वथनांक घटता है और हिमांक बढ़ता है
(C) क्वथनांक व हिमांक दोनों घटते हैं
(D) क्वथनांक व हिमांक दोनों बढ़ते हैं

135. समतल दर्पण द्वारा बनाया गया प्रतिबिंब होता है-
(A) आभासी, दर्पण के पीछे तथा आवर्धित
(B) आभासी, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज के बराबर
(C) वास्तविक, दर्पण के पृष्ठ पर तथा आवर्धित
(D) वास्तविक, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज के बराबर

136. अपने बहुत अधिक व्यावसायिक महत्व के कारण निम्न में से किसे 'काला सोना' भी कहते हैं-
(A) लोहा
(B) सीमेन्ट
(C) उर्वरक
(D) पेट्रोलियम

137. मनुष्य एवं मवेशियों में होने वाले भयानक रोग 'एंथ्रेक्स' का कारक है-
(A) कवक
(B) प्रोटोजाआ
(C) विषाणु
(D) जीवाणु

138. वह व्यक्ति जिसका रक्त समूह AB होता है, उसे सार्वत्रिक ग्राही भी कहा जाता है क्योंकि -
(A) उसमें एंटीजन का अभाव होता है
(B) उसमें एंटीबाडीज का अभाव होता है
(C) उसमें एंटीजन एवं एंटीबॉडी दोनों का अभाव होता है
(D) उसमें एंटीबॉडीज पायी जाती हैं

134. When salt is added to water, then which of the following changes occur-
(A) boiling point increases and freezing point decreases
(B) boiling point decreases and freezing point increases
(C) both boiling point and freezing point decrease
(D) both boiling point and freezing point increase

135. Image formed by a plane mirror is -
(A) virtual, behind the mirror and enlarged
(B) virtual, behind the mirror and of the same size as the object
(C) real, at the surface of the mirror and enlarged
(D) real, behind the mirror and of the same size as the object

136. Due to its great commercial importance, which of the following is also called 'black gold'-
(A) Iron
(B) Cement
(C) Fertiliser
(D) Petroleum

137. 'Anthrax' is a dangerous human and cattle disease caused by-
(A) Fungi
(B) Protozoa
(C) Virus
(D) Bacteria

138. A person with blood group AB is called a universal recipient because it has -
(A) lack of antigens
(B) lack of antibodies
(C) lack of both antigens and antibodies
(D) the presence of antibodies

139. निम्नलिखित में से कौन सा मसाला तने से प्राप्त होता है?

(1) लौंग

(2) अदरक

(3) जायफल

(4) हल्दी

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

(A) 1 और 4

(B) 2 और 3

(C) केवल 3

(D) 2 और 4

140. निम्न में से कौन खरीफ की फसलें हैं?

(1) चना

(2) मूंग

(3) मटर

(4) उड़द

नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए-

(A) 1 और 3

(B) 1, 3 और 4

(C) 2 और 4

(D) 2, 3 और 4

141. निम्नलिखित में से कौन-सी लंबाई की इकाईयां है?

(i) प्रकाश वर्ष

(ii) पारसेक

(iii) नॉटिकल माइल

(iv) नैनोमीटर

(A) केवल (i)

(B) (i) और (iv)

(C) (i), (ii) और (iii)

(D) उपरोक्त सभी

139. Which of the following spices is/are obtained from stem?

(1) Clove

(2) Ginger

(3) Nutmeg

(4) Turmeric

Select the correct answer from the following :

(A) 1 and 4

(B) 2 and 3

(C) only 3

(D) 2 and 4

140. Which of the following are kharif crops?

(1) Gram

(2) Mung

(3) Pigeon pea

(4) Urad

Select the correct answer using codes given below :

(A) 1 and 3

(B) 1, 3 and 4

(C) 2 and 4

(D) 2, 3 and 4

141. Which of the following is/are units of length?

(i) Light Year

(ii) Parsec

(iii) Nautical Mile

(iv) Nanometer

(A) Only (i)

(B) (i) and (iv)

(C) (i), (ii) and (iii)

(D) All of the above

142. एक नदी को पार करते समय, यात्रियों को एक नाव में खड़े होने की अनुमति नहीं हैं क्योंकि-

(A) उनका द्रव्यमान एक बड़ी सतह पर वितरित हो जाता है

(B) गुरूत्वाकर्षण का केन्द्र उनके शरीर के बाहर लगता है

(C) उनके गुरूत्वाकर्षण का केन्द्र उठता है

(D) C.G.से गुजरने वाली ऊर्ध्वाधर रेखा पैरों से बाहर होती है

143. न्यूनतम वायुमंडलीय प्रदूषण उत्पन्न करने वाला ईंधन पदार्थ है-

(A) हाइड्रोजन

(B) मिट्टी का तेल

(C) कोक

(D) गैसोलीन

144. पानी के दो शुद्धतम रूप हैं :

(1) छाना हुआ पानी

(2) भारी पानी

(3) वर्षा जल

(4) आसुत जल

सही उत्तर हैं-

(A) 1 और 2

(B) 2 और 4

(C) 2 और 3

(D) 3 और 4

145. खाना पकाने के दौरान सर्वाधिक नष्ट होने वाले यौगिक हैं -

(A) वसा

(B) कार्बोहाइड्रेट

(C) प्रोटीन

(D) विटामिन

142. While crossing a river, passengers are not allowed to stand in a boat because-

(A) their mass gets distributed on a larger surface

(B) the centre of gravity would lie outside their body

(C) their centre of gravity gets raised

(D) the vertical line that passes through the C.G. is out of the feet

143. The fuel-substance that causes minimum atmospheric pollution is -

(A) Hydrogen

(B) Kerosene Oil

(C) Coke

(D) Gasoline

144. The two purest forms of water are -

(1) Filtered water

(2) Heavy water

(3) Rain water

(4) Distilled water

The correct answers are –

(A) 1 and 2

(B) 2 and 4

(C) 2 and 3

(D) 3 and 4

145. While cooking food, the compounds lost to the maximum extent are :

(A) Fats

(B) Carbohydrates

(C) Proteins

(D) Vitamins

146. वैज्ञानिक पद्धति का दृष्टिकोण है :

(A) वस्तुनिष्ठ
(B) व्यक्तिपरक
(C) काल्पनिक
(D) मनोवैज्ञानिक

147. विज्ञान पढ़ाने की सबसे अपरिहार्य विधि कौन सी है?

(A) व्याख्यान विधि
(B) अवलोकन विधि
(C) प्रायोगिक विधि
(D) प्रदर्शन विधि

148. खाद्य परिरक्षक, खाद्य पदार्थों को सूक्ष्मजीवों की वृद्धि के कारण होने वाली खराबी से बचाते हैं। सामान्य रूप से उपयोग में आने वाला परिरक्षक है-

(A) सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट
(B) सोडियम बेन्जोएट
(C) सोडियम जिंकेट
(D) सोडियम हाइड्रॉक्साइड

149. निम्न में से कौन-सा पद वैज्ञानिक विधि का पद नहीं है?

(A) समस्या का परिभाषीकरण
(B) समस्या का अनुभव
(C) सूचनाओं का एकत्रीकरण
(D) उपकल्पनाओं का स्थिरीकरण

150. किस प्रकाशिक परिघटना के कारण सूर्योदय एवं सूर्यास्त के समय सूर्य रक्ताभ प्रतीत होता है-

(A) प्रकाश का प्रकीर्णन
(B) प्रकाश का विक्षेपण
(C) प्रकाश का विवर्तन
(D) प्रकाश का ध्रुवण

146. The approach of scientific method is :

(A) Objective
(B) Subjective
(C) Hypothetical
(D) Psychological

147. Which is the most unavoidable method in teaching science?

(A) Lecture method
(B) Observation method
(C) Experimental method
(D) Demonstration method

148. Food preservatives prevent spoilage of food due to prohibiting microbial growth. The most commonly used preservative is -

(A) Sodium Hydrogen Carbonate
(B) Sodium Benzoate
(C) Sodium Zincate
(D) Sodium Hydroxide

149. Which of the following term is not a term of scientific method?

(A) Definition of the problem
(B) Experience of the problem
(C) Collection of information
(D) Stabilization of hypothesis

150. Due to which optical phenomenon, the sun appear raddish at sunrise and sunset-

(A) scattering of light
(B) dispersion of light
(C) diffraction of light
(D) polarisation of light

91. सांस्कृतिक, सामाजिक और वर्ग-विभेद कक्षीय संदर्भ में अपने पक्षपात, पूर्वाग्रहों और अभिवृत्तियों को उत्पन्न करते हैं। अतः शिक्षण का उपागम होना चाहिए–

(A) व्याख्यान पद्धति
(B) परियोजना - उन्मुखी
(C) चर्चा-उन्मुखी
(D) मुक्त-अंत

92. प्रारम्भिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण और प्रभावी तरीका है–

(A) प्रश्न-उत्तर पद्धति
(B) कहानी-कथन पद्धति
(C) व्याख्यान पद्धति
(D) चर्चा पद्धति

93. आप कक्षा-VIII में विद्यार्थियों को 'विविधता में एकता' पढ़ा रहे हैं। आप विद्यार्थियों को प्रभावी तरीके से अवधारणा समझाने के लिए निम्नलिखित में से किस गतिविधि को करेंगे?

(A) पाठ को अच्छी तरह से पढ़ा देने के बाद परीक्षा लेना।
(B) हमारे देश के नृत्य के विभिन्न प्रकारों पर फीचर प्रस्तुत करना और उनमें निहित समानताओं तथा अंतरों का मूल्यांकन करना।
(C) भारत के राज्यों के बीच 'नदी विवादों' पर निबंध लिखना।
(D) विद्यालयों के समीप जल विद्युत परियोजना का मॉडल बनाना।

94. निम्न में से कौन-सा मानचित्र कौशल का प्रकार नहीं है-

(A) दिशाओं का ज्ञान
(B) आक्षांश एवं देशांश का ज्ञान
(C) जनसंख्या का ज्ञान
(D) समय एवं दूरी का ज्ञान

91. Cultural, social and class differences generate their own biases and prejudices in the contexts of classrooms. The approach to teaching therefore needs to be-

(A) Lecture method
(B) Project-oriented
(C) Discussion-oriented
(D) Open-ended

92. One of the most important and effective method of teaching History at elementary level is-

(A) Question-answer method
(B) Story-telling method
(C) Lecture method
(D) Discussion method

93. You are teaching 'Unity in Diversity' to the students of Class-VIII. Which of the following activities would you do to make the students understand the concept effectively?

(A) Conduct a test after the lesson is thoroughly taught.
(B) Present a feature on the different dance forms of our country appreciating their underlying similarities and differences.
(C) Write an essay on the 'river disputes' between States of India.
(D) Prepare a model of the Hydro-electric project near the school.

94. Which of the following is not a type of map skill-

(A) Knowledge of directions
(B) Knowledge of Longitude and Latitude
(C) Knowledge of population
(D) Knowledge of time and distance

95. निम्नांकित में कौन सामाजिक विज्ञान के शिक्षण का लक्ष्य नहीं है :

(A) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास

(B) सामाजिक कौशल का विकास

(C) धार्मिक मूल्यों का विकास

(D) मानव मूल्यों का विकास

96. शिक्षण की समस्या समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्नांकित में से कौन सा कथन सत्य है :

(A) यह शिक्षक केन्द्रित विधि है

(B) यह शिक्षार्थी केन्द्रित विधि है

(C) यह परम्परागत विधि है

(D) उपरोक्त सभी

97. 'ललित विस्तार' नामक ग्रन्थ बौद्ध धर्म की किस शाखा से संबंधित है :

(A) महायान

(B) हीनयान

(C) वज्रयान

(D) सहजयान

98. सुत्त पिटक के निम्नांकित किस निकाय में जातक कथाएं मिलती हैं :

(A) दीघ निकाय

(B) मज्झिम निकाय

(C) अंगुत्तर निकाय

(D) खुद्दक निकाय

95. Which one of the following is not an objective of teaching of Social Science-

(A) Development of Scientific outlook

(B) Development of Social Skills

(C) Development of Religious Values

(D) Development of Human Values

96. Which of the following statement is true regarding the problem solving method of teaching-

(A) This method is teacher-centred

(B) This method is learner-centred

(C) This is a traditional method

(D) All of the above

97. With which branch of Buddhism, the granth 'Lalit-Vistar' is related to-

(A) Mahayan

(B) Hinayan

(C) Vajrayan

(D) Sahajyan

98. In which of the following Nikayas of Sutta Pitaka, the Jataka tales are found-

(A) Digha Nikaya

(B) Majhhim Nikaya

(C) Anguttar Nikaya

(D) Khuddak Nikaya

99. किस उपनिषद् में नचिकेता की कथा पायी जाती है :

(A) केन उपनिषद

(B) कठ उपनिषद

(C) प्रश्न उपनिषद

(D) मुण्डक उपनिषद

100. निम्नांकित किस राजा द्वारा विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना की गयी –

(A) मिहिरभोज

(B) धर्मपाल

(C) देवपाल

(D) नागभट्ट

101. निम्न में से कौन सा नगर संत रामानन्द का जन्म स्थान है :

(A) बनारस

(B) वल्लभी

(C) प्रयाग

(D) कन्नौज

102. सल्तनत काल में कौन सा विभाग धार्मिक मामलों, पवित्र संस्थाओं तथा योग्य विद्वानों और धर्म परायण पुरूषों को वृत्ति प्रदान करने का कार्य करता था :

(A) दीवान-ए-इंशा

(B) दीवान-ए-कज़ा

(C) दीवान-ए-रिसालत

(D) दीवान-ए-विज़ारत

103. निम्नांकित किस वर्ष में अकबर ने 'दहसाला' राजस्व व्यवस्था को लागू किया था :

(A) 1570 ईस्वी

(B) 1575 ईस्वी

(C) 1580 ईस्वी

(D) 1585 ईस्वी

99. In which of the Upanishad, the story of Nachiketa is found-

(A) Ken Upanishad

(B) Katha Upanishad

(C) Prashna Upanishad

(D) Mundak Upanishad

100. Which of the following king founded the Vikramshila University-

(A) Mihir Bhoj

(B) Dharmapal

(C) Devpal

(D) Nagbhatt

101. Which of the following city is the birth place of Saint Ramanand-

(A) Banaras

(B) Vallabhi

(C) Prayag

(D) Kannauj

102. Which of the following departments dealt with religious matters, pious foundations and stipends to deserving scholars and men of piety during Sultanate period-

(A) Diwan-i-insha

(B) Diwan-i-qaza

(C) Diwan-i-risalat

(D) Diwan-i-vizarat

103. In which of the following year, Akbar instituted the revenue system 'Dahsala'-

(A) 1570 A.D.

(B) 1575 A.D.

(C) 1580 A.D.

(D) 1585 A.D.

104. निम्नांकित में से कौन मुगल बादशाह वीणा वादन में प्रवीण था :

(A) अकबर

(B) जहाँगीर

(C) शाहजहाँ

(D) औरंगजेब

105. निम्नांकित में से किस शासक ने हैदराबाद में चारमीनार बनवाई थी :

(A) मुहम्मद कुली कुत्ब शाह

(B) इब्राहीम आदिल शाह

(C) अली आदिल शाह

(D) मुर्तजा निजाम शाह

106. निम्न में से किसे "लोकहितवादी' कहा जाता था :

(A) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर

(B) गोपाल हरि देशमुख

(C) पट्टाभि सीतारमैय्या

(D) जे.बी.कृपलानी

107. किस वर्ष सिन्ध को ब्रिटिश साम्राज्य में सम्मिलित किया गया था :

(A) 1832

(B) 1839

(C) 1843

(D) 1845

108. निम्न में से किसने क्रान्तिकारियों की गुप्त संस्था "अभिनव भारत" का संगठन किया था :

(A) खुदीराम बोस

(B) प्रफुल्ल चाकी

(C) वी.डी. सावरकर

(D) श्यामजी कृष्ण वर्मा

104. Which one of the following Mughal emperor was an accomplished Veena player-

(A) Akbar

(B) Jahangir

(C) Shahjahan

(D) Aurangzeb

105. Which of the following ruler built Char Minar at Hyderabad-

(A) Mohammad Quli Qutb Shah

(B) Ibrahim Adil Shah

(C) Ali Adil Shah.

(D) Murtza Nizam Shah

106. Who of the following was called "Lokahitavadi"-

(A) Ishwar Chandra Vidyasagar

(B) Gopal Hari Deshmukh

(C) Pattabhi Sitarammaiya

(D) J.B. Kriplani

107. In which year, Sindh was annexed to the British Empire-

(A) 1832

(B) 1839

(C) 1843

(D) 1845

108. Which of the following organized the secret society of revolutionaries called, "Abhinav Bharat"-

(A) Khudiram Bose

(B) Prafulla Chaki

(C) V.D. Savarkar

(D) Shyamji Krishna Verma

109. किसकी आत्मकथा का शीर्षक, 'दी इण्डियन स्ट्रगल' है :

(A) लाला लाजपत राय

(B) सुभाष चन्द्र बोस

(C) वी.डी. सावरकर

(D) बी.जी. तिलक

110. निम्नांकित में कौन हिन्दुस्तान रिपब्लिकन एसोसिएशन से संबंधित नहीं था :

(A) राम प्रसाद बिस्मिल

(B) अशफाकउल्ला खान

(C) चन्द्रशेखर आज़ाद

(D) प्रफुल्ल चाकी

111. कांग्रेस के किस अधिवेशन में 'पूर्ण स्वराज' का प्रस्ताव पारित किया गया था :

(A) कराची अधिवेशन

(B) लाहौर अधिवेशन

(C) बम्बई अधिवेशन

(D) कलकत्ता अधिवेशन

112. किस वर्ष 'दी ऑल इण्डिया स्टेट्स पीपुल्स कॉंफ्रेन्स' की स्थापना हुई थी :

(A) 1922

(B) 1925

(C) 1927

(D) 1931

113. 'राज्य पुनर्गठन अधिनियम' किस वर्ष पारित हुआ था?

(A) 1951 में

(B) 1954 में

(C) 1956 में

(D) 1960 में

109. Whose autobiography is titled, "The Indian Struggle"-

(A) Lala Lajpat Rai

(B) Subhash Chandra Bose

(C) V.D. Savarkar

(D) B.G. Tilak

110. Who of the following was not associated with the Hindustan Republican Association-

(A) Ram Prasad Bismil

(B) Ashfaqulla Khan

(C) Chandra Shekhar Azad

(D) Prafulla Chaki

111. In which session of Congress, the resolution of 'Poorna Swaraj' was passed-

(A) Karachi Session

(B) Lahore Session

(C) Bombay Session

(D) Calcutta Session

112. In which year 'The All India States People's Conference' was founded-

(A) 1922

(B) 1925

(C) 1927

(D) 1931

113. In which year the 'State Reorganisation Act' was passed?

(A) 1951

(B) 1954

(C) 1956

(D) 1960

114. भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकारों को रखा गया है-
    (A) अध्याय III में
    (B) अध्याय IV में
    (C) द्वितीय अनुसूची में
    (D) आठवीं अनुसूची में

115. भारत का राष्ट्रपति है :
    (A) राष्ट्राध्यक्ष
    (B) सरकार का मुखिया
    (C) (A) और (B) दोनों
    (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

116. किस राज्य में सर्वप्रथम पंचायती राज प्रारम्भ किया गया?
    (A) राजस्थान
    (B) गुजरात
    (C) बिहार
    (D) आंध्र प्रदेश

117. भारत की संघात्मक व्यवस्था किस देश की संघात्मक व्यवस्था का नमूना है?
    (A) अमेरिका
    (B) कनाडा
    (C) आस्ट्रेलिया
    (D) न्यूजीलैण्ड

118. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद संशोधन प्रक्रिया से सम्बन्धित है?
    (A) अनुच्छेद 352
    (B) अनुच्छेद 360
    (C) अनुच्छेद 368
    (D) इनमें से कोई नहीं

114. The Fundamental Rights of Indian Citizens are contained in:
    (A) Part-III
    (B) Part-IV
    (C) Second Schedule
    (D) Eighth Schedule

115. The President of India is the:
    (A) Head of the State
    (B) Head of the Government
    (C) Both (A) and (B)
    (D) None of these

116. In which State was Panchayati Raj first introduced?
    (A) Rajasthan
    (B) Gujarat
    (C) Bihar
    (D) Andhra Pradesh

117. The Indian federal system is modelled on the federal system of:
    (A) USA
    (B) Canada
    (C) Australia
    (D) New Zealand

118. Which Article of the Indian Constitution deals with the amendment procedure?
    (A) Article 352
    (B) Article 360
    (C) Article 368
    (D) None of these

119. संसदात्मक शासन व्यवस्था में वास्तविक कार्यपालिका शक्तियां निहित हैं :
   (A) सम्राट में
   (B) मंत्रिपरिषद में
   (C) संसद में
   (D) नौकरशाहों में

120. विधानसभा द्वारा पारित विधेयक को विधान परिषद द्वारा अधिकतम कितने समय तक रोका जा सकता है?
   (A) एक माह
   (B) चार माह
   (C) छः माह
   (D) एक वर्ष

121. भारतीय संविधान के तहत विदेशियों द्वारा निम्न में से किन अधिकारों का उपभोग किया जा सकता है?
   (A) शोषण के विरूद्ध अधिकार
   (B) कानून के समक्ष समानता का अधिकार
   (C) जीवन और दैहिक स्वतंत्रता का अधिकार
   (D) उपरोक्त सभी

122. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में ग्राम पंचायतों को संगठित करने की आवश्यकता बताई गयी है?
   (A) अनुच्छेद 14 में
   (B) अनुच्छेद 19 में
   (C) अनुच्छेद 40 में
   (D) अनुच्छेद 48 में

119. The real executive power under a parliamentary government rests with:
   (A) The King
   (B) Council of ministers
   (C) The Parliament
   (D) The civil servants

120. The Legislative Council can delay the enactment of a bill passed by the Legislative Assembly for a maximum period of:
   (A) One month
   (B) Four months
   (C) Six months
   (D) One year

121. To which of the following rights the foreigners are entitled under the Indian Constitution?
   (A) Right against exploitation
   (B) Right to equality before law
   (C) Right to life and personal liberty
   (D) All of the above

122. Which Article of the Indian Constitution speaks of the need to organise Village Panchayats?
   (A) Article 14
   (B) Article 19
   (C) Article 40
   (D) Article 48

123. पंचायतों और नगरपालिकाओं के चुनाव कौन करवाता है?
(A) राज्य सरकार
(B) राज्य चुनाव आयोग
(C) केन्द्र सरकार
(D) केन्द्रीय चुनाव आयोग

124. महिलाओं के लिये (उत्तराखण्ड) पंचायतों में कितने स्थानों पर आरक्षण प्रदान किया गया है?
(A) 27 प्रतिशत
(B) 33 प्रतिशत
(C) 50 प्रतिशत
(D) 60 प्रतिशत

125. अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिये लोकसभा और राज्यों की विधानसभाओं में स्थानों का आरक्षण शुरूआत में किया गया था केवल :
(A) दस वर्षों के लिये
(B) बीस वर्षों के लिये
(C) तीस वर्षों के लिये
(D) चालीस वर्षों के लिये

126. राष्ट्रीय महिला आयोग स्थापित है :
(A) मुम्बई में
(B) नई दिल्ली में
(C) देहरादून में
(D) नैनीताल में

127. भारत के राष्ट्रपति द्वारा राज्यसभा में कितने सदस्यों को मनोनीत किया जाता है?
(A) 10
(B) 12
(C) 14
(D) 16

123. Who conduct the elections to the Panchayats and Municipalities?
(A) State Government
(B) State Election Commission
(C) Central Government
(D) Central Election Commission

124. How many seats are reserved in the Panchayats for women (Uttarakhand)?
(A) 27 percent
(B) 33 percent
(C) 50 percent
(D) 60 percent

125. Reservation of seats for scheduled castes and scheduled tribes in the House of people and in the legislative assemblies of the States was initially made for:
(A) Ten years
(B) Twenty years
(C) Thirty years
(D) Forty years

126. National Commission for Women is located in:
(A) Mumbai
(B) New Delhi
(C) Dehradun
(D) Nainital

127. How many members are nominated by the President of India for the Rajya Sabha?
(A) 10
(B) 12
(C) 14
(D) 16

128. इन्द्रा साहनी मुकदमा (1992) सम्बन्धित है :

(A) अनुसूचित जाति से

(B) अनुसूचित जनजाति से

(C) अन्य पिछड़ा वर्ग से

(D) उपरोक्त में किसी से नहीं

129. सामाजिक विज्ञान का मुख्य अवयव है :

(A) इतिहास

(B) नागरिक शास्त्र

(C) भूगोल/अर्थशास्त्र

(D) उपरोक्त सभी

130. सामाजिक विज्ञान सम्बन्धित है :

(A) विज्ञान विषय से

(B) कला विषय से

(C) साहित्य से

(D) उपरोक्त सभी से

131. निम्नलिखित में से किस राज्य में 'लोकताक' झील स्थित है?

(A) मणिपुर

(B) उत्तराखण्ड

(C) केरल

(D) हिमांचल प्रदेश

132. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है-

	जनजाति	-	प्रदेश
(A)	लेपचा	-	सिक्किम
(B)	मोनपा	-	अरूणाचल प्रदेश
(C)	निशी	-	मेघालय
(D)	गद्दी	-	हिमांचल प्रदेश

128. Indra Sahani Case (1992) is associated with:

(A) Scheduled Castes

(B) Scheduled Tribes

(C) Other Backward Classes (O.B.Cs.)

(D) None of the above

129. The main component of Social Science is:

(A) History

(B) Civics

(C) Geography / Economics

(D) All of the above

130. The Social Science is related to:

(A) Science subject

(B) Art subjects

(C) Literature

(D) All of the above

131. In which of the following state 'Loktak Lake' is situated?

(A) Manipur

(B) Uttarakhand

(C) Kerala

(D) Himanchal Pradesh

132. Which of the following is not correctly matched–

	Tribes	-	State
(A)	Lepcha	-	Sikkim
(B)	Monpas	-	Arunachal Pradesh
(C)	Nyishi	-	Meghalya
(D)	Gaddi	-	Himanchal Pradesh

133. निम्नलिखित में से किस नदी पर भाखड़ा नांगल बाँध बना है?
(A) झेलम
(B) चेनाब
(C) सिन्धु
(D) सतलज

134. निम्नलिखित में से कौन सी नदी 'धुआंधार' जल प्रपात बनाती है?
(A) कावेरी
(B) नर्मदा
(C) कृष्णा
(D) गोदावरी

135. निम्नलिखित में से कौन सागर तट भारत के पूर्वी सागर तट का भाग है?
(A) कोरोमण्डल तट
(B) कोंकण तट
(C) मालाबार तट
(D) दक्षिणी तट

136. उत्तरी-पश्चिमी भारत में शीतकाल में वर्षा का कारण है-
(A) दक्षिणी-पश्चिमी मानसून
(B) लौटता मानसून
(C) पश्चिमी विक्षोभ
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

137. भारत में हाथियों के संरक्षण एवं आवास बचाव के लिये 'प्रोजेक्ट एलीफेंट' प्रारंभ किया गया-
(A) 1973 में
(B) 1992 में
(C) 1972 में
(D) 1976 में

133. On which of the following river Bhakhra Nangal Dam built?
(A) Jhelum
(B) Chenab
(C) Indus
(D) Satluj

134. Which one of the following river forms 'Dhuandhar' waterfall?
(A) Kaveri
(B) Narmada
(C) Krishna
(D) Godavari

135. Which of the following coast is a part of Eastern Coast of India?
(A) Coromandal Coast
(B) Konkan Coast
(C) Malabar Coast
(D) Southern Coast

136. Causes of rainfall during winter in North-western part of India is-
(A) South-West Monsoon
(B) Retreating Monsoon
(C) Western Disturbances
(D) None of the above

137. 'Project Elephant' was launched in India to protect Elephants and their habitat-
(A) 1973
(B) 1992
(C) 1972
(D) 1976

138. भारत की राष्ट्रीय वन नीति 1988 के अनुसार कितना प्रतिशत क्षेत्र वनों के अधीन होना चाहिये?

(A) 55%

(B) 25%

(C) 50%

(D) 33%

139. सूची-A को सूची-B के साथ सुमेलित कीजिये और सूचियों में दिये गये कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए-

	सूची-A		सूची-B
(a)	अनाईमुडी	1.	नीलगिरी
(b)	डोडाबेट्टा	2.	सतपुड़ा
(c)	धूपगढ़	3.	अरावली
(d)	गुरू शिखर	4.	अन्नामलाई

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	1	2	4
(C)	4	1	2	3
(D)	4	2	1	3

140. भारत के सिंचित क्षेत्रों में कृषि योग्य भूमि निम्नलिखित में से किस कारण से लवणीय हो रही है-

(A) अति चारण

(B) अति सिंचाई

(C) रासायनिक खादों का प्रयोग

(D) जिप्सम की बढ़ोतरी

138. According to National Forest Policy of India 1988, percentage of the area should be under forest –

(A) 55%

(B) 25%

(C) 50%

(D) 33%

139. Match List-A with List-B, and select the correct answer using the code given below in the lists -

	List-A		List-B
(a)	Anaimudi	1.	Nilgiri
(b)	Doddabetta	2.	Satpura
(c)	Dhupgarh	3.	Aravali
(d)	Guru Shikhar	4.	Annamalai

Code :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	1	2	4
(C)	4	1	2	3
(D)	4	2	1	3

140. Arable land in the irrigated zones of India is turning saline due to which of the following reason–

(A) Over grazing

(B) Over irrigation

(C) Use of fertilisers

(D) Addition of gypsum

141. निम्नलिखित में से किस विद्वान ने सर्वप्रथम भूगोल (Geography) शब्द (Term) का प्रयोग किया?
   (A) अरस्तू
   (B) गैलिलियो
   (C) इरेटास्थेनीज
   (D) हेरोडोटस

142. हमारे सौरमण्डल के भीतरी ग्रह (Inner Planets) कहलाते हैं-
   (A) बुध, शुक्र, पृथ्वी व मंगल
   (B) बृहस्पति, शनि, यूरेनस व नेप्च्यून
   (C) बृहस्पति, शनि व यूरेनस
   (D) बृहस्पति, शनि व नेप्च्यून

143. रेडियो-तरंगों का परावर्तन करने वाली वायुमण्डलीय परत कहलाती है-
   (A) आयनमण्डल
   (B) ओजोनमण्डल
   (C) समतापमण्डल
   (D) बहिर्मण्डल

144. निम्नलिखित में से साधारणतः किस दिशा में गर्म जल धाराएं बहती हैं?
   (A) ध्रुवों से भूमध्यरेखा की ओर
   (B) भूमध्यरेखा से ध्रुवों की ओर
   (C) उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव की ओर
   (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

145. निम्न में से कौन ठंडी समुद्री जलधारा नहीं है-
   (A) कनारी धारा
   (B) क्यूरोशियो धारा
   (C) लेब्रोडोर धारा
   (D) ओयेशिवो धारा

141. Which one of the following scholar coined the term 'Geography'?
   (A) Aristotle
   (B) Galileo
   (C) Eratosthenes
   (D) Herodotus

142. Inner Planets of our solar system are-
   (A) Mercury, Venus, Earth and Mars
   (B) Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune
   (C) Jupiter, Saturn and Uranus
   (D) Jupiter, Saturn and Neptune

143. The atmospheric layer that reflects radio waves is called-
   (A) Inosphere
   (B) Ozonosphere
   (C) Homosphere
   (D) Exosphere

144. In which of the following direction generally warm currents flow?
   (A) Poles to Equator
   (B) Equator to Poles
   (C) North Pole to South Pole
   (D) None of these

145. In the following which is not a Cold Ocean current-
   (A) Canaries Current
   (B) Kuroshio Current
   (C) Labrador Current
   (D) Oyashio Current

146. आइसोहैलाइन निम्नलिखित में से किसको दिखाती है -
(A) तापमान
(B) दाब
(C) लवणता
(D) मेघाच्छादन

147. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन खनिजों के संदर्भ में सही नहीं है?
(A) ये प्राकृतिक रूप से प्राप्त होने वाले पदार्थ हैं।
(B) इनका एक निश्चित रासायनिक संघटन होता है।
(C) ये विभिन्न प्रकार के भूवैज्ञानिक परिवेश में निर्मित होते हैं।
(D) सभी खनिज अधात्विक होते हैं।

148. अधिकांश दुर्गम क्षेत्रों में और आपदाओं के समय लोगों को बचाने और भोजन, जल, कपड़े एवं दवाओं को वितरित करने के लिए यातायात का कौन-सा साधन बेहद उपयोगी है?
(A) रेलमार्ग
(B) सड़कमार्ग
(C) जलमार्ग
(D) वायुमार्ग

149. राष्ट्रीय पाठयचर्या की रूपरेखा (एन सी एफ) 2005 की संस्तुति के अनुसार, बच्चों का विद्यालय जीवन निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ना चाहिए?
(A) मुख्यधारा के विचार
(B) विद्यालय की आधारभूत संरचना
(C) वार्षिक परीक्षा
(D) विद्यालय का बाह्य वातावरण

150. 'कारखाना' विषय को पढ़ाने के लिए सबसे उपयोगी विधि होगी-
(A) किसी विशेषज्ञ को निमन्त्रित करना
(B) एक कहानी सुनाना
(C) किसी औद्योगिक कारखाने की यात्रा आयोजित करना
(D) एक डॉक्यूमेण्टरी फिल्म दिखाना

146. Which of the following is shown by isohalines–
(A) Temperature
(B) Pressure
(C) Salinity
(D) Cloudiness

147. Which of the following is not true for minerals?
(A) They are naturally occuring substances.
(B) They have a definite chemical composition.
(C) They are formed in different types of geological environments.
(D) All minerals are non-metallic.

148. Which means of transport is extremely useful in most inaccessible areas and in time of calamities for rescuing people and distributing food, water, clothes and medicines?
(A) Railways
(B) Roadways
(C) Waterways
(D) Airways

149. The National Curriculum Framework (NCF), 2005 recommends that children's school education must be linked with–
(A) the mainstream opinions
(B) the conditions of the school infrastructure
(C) the annual examinations
(D) the outside school environment

150. The best methodology to teach the theme, 'Factory' would be to -
(A) invite a resource person
(B) narrate a story
(C) organise a visit to an industrial plant
(D) screen a documentary film

ROUGH WORK
रफ कार्य

6. प्रश्न **संख्या 1** से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न **संख्या 31** से **60** तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न **संख्या 61** से **90** तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी **अथवा** संस्कृत **अथवा** उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी अपने आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।

9. प्रश्न **संख्या 91** से **150** तक के प्रश्न **गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

10. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के **गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन** में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. यदि कोई प्रश्न न आता हो तो समय नष्ट न करें। तथा अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question **Nos. 1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.

7. Question **Nos. 31** to **60** are related to First language - Hindi **OR** English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.

8. Question **Nos. 61 to 90** are related to Second language - Hindi **OR** English **OR** Sanskrit **OR** Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.

9. Question **Nos. 91** to **150** are related to **Mathematics and Science OR Social Studies.**

10. The candidate has to answer the subject **Mathematics and Science OR Social Studies** as selected by the candidate in the application form.

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. If you cannot answer a question, do not waste time and proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.